


Extra Montinieuws nr 10, 16 april 2018



Voorwoord

Dit Montinieuws is een extra editie in de maand april. We geven hierin aanvullende informatie over diverse activiteiten in de maand april. Ons excuus voor het ontbreken van deze informatie in het Montinieuws nr 9; daar had deze informatie in moeten staan.

Charles van der Horst



Belangrijke data (zie ook de schoolkalender op www.montinischool.nl)

Dinsdag 17 en woensdag 18 april	IEP toets groep 8
Woensdag 18 april	9.30 – 10.00 uur Presentatie Talentenwerk bovenbouw
Vrijdag 20 april	Gezamenlijk ontbijt op school + Koningsspelen tot 12.30 uur
Maandag 23 april	8.45 – 9.30 uur Presentatie Talentenwerk Musical
Donderdag 26 april	Studiedag team, alle kinderen gehele dag vrij
Vrijdag 27 april t/m 13 mei	Koningsdag en aansluitend Meivakantie

Koningsspelen 2018

Vrijdag 20 april zijn de Koningsspelen. Wij danken de sportieve hulp van ouders om de begeleiding van de kinderen bij de spelen op school en in de Trits mogelijk te maken.



**Koningsspelen
2018**

Programma:

Gezamenlijk ontbijt

Alle kinderen beginnen met een ontbijt in de eigen stamgroep. Ze mogen hun schoenen aanhouden. Als uw kind een allergie heeft, geef dit dan even door aan de stamgroepleider.

Fitlala

Samen met de Gaspard de Colignyschool starten we om 9.30 uur de Koningsspelen met het officiële Koningsspelen-lied en dans 'Fitlala' in de centrale hal. Daarna gaan alle kinderen even terug naar de eigen stamgroep.

Groep 1 t/m 4

De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan van 10.00 tot 11.30 uur diverse buitenspeelspelletjes doen onder begeleiding van ouders en stamgroepleiders. Ook de kinderen van de Gaspard doen deze spelletjes. De kinderen krijgen deze dag voldoende drinken en versnaperingen. De kinderen mogen **vanaf 12.00 uur** in de eigen stamgroep worden opgehaald.

Groep 5 t/m 8

De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan van 10.15 tot 12.30 uur naar de Trits waar hen een sportief programma wordt aangeboden (o.a. klimmen, dansen, panna-voetbal). De kinderen moeten zelf voor eten/drinken zorgen. Alle kinderen mogen **om 12.30 uur naar huis**.

Mocht u uw kind niet om 12.00 uur resp. 12.30 uur kunnen opvangen, geef dit dan door aan de stamgroepleider, dan zorgt deze voor opvang tot 14.00 uur.

Sportieve groeten,
Caro en Monique K.

Afsluiting talentenwerk bovenbouw

Woensdag 18 april sluit de bovenbouw de laatste periode van het talentenwerk af. Van half negen tot half tien bereiden we met elkaar de tentoonstelling en presentaties voor. Om half tien is iedereen welkom in de hal om aanwezig te zijn bij de podiumpresentaties van programmeren, presenteren en politiek.

Van alle andere onderdelen blijven de presentaties tot donderdagmiddag staan in de hal, zodat iedereen ze kan komen bewonderen. Alle ouders zijn van harte welkom.

Maandag 23 april, tijdens de weekopening, is de presentatie van de musicalgroep. Aanvang 8.45 uur, einde 9.30 uur. Ook hierbij bent u van harte welkom.

Presentatie talentenwerk Musical STOP!

Maandag 23 april sluit ook de middenbouw de laatste periode van het talentenwerk af met de presentatie van hun musical.

Tijdens het talentenwerk is er hard gewerkt aan de musical STOP! De musical gaat over een meisje dat niet meer naar school wil, omdat ze gepest wordt. Gelukkig weten de kinderen uit haar groep het probleem samen op te lossen.

Donderdag 19 april is de landelijke dag tegen pesten. Deze week wordt er in de groepen bewust even stil gestaan bij pesten en de gevolgen van pesten voor zowel de slachtoffers, pestkoppen, meelopers en omstanders. Hierbij zal een van de liedjes uit de musical door de hele school geleerd worden. Het refrein is: *'We pesten niet, we pesten niet, we doen een ander geen verdriet. We zeggen keihard NEE, we doen er niet aan mee!'*

U bent van harte welkom om de musical te komen bekijken tijdens de weekopening van maandag 23 april van 8.45 uur tot 9.30 uur.

Verlag Buitenlesdag dinsdag 10 april 2018

Door Fenna, Pinguïns:

“In de klas kreeg je een kartonnetje met een rond blaadje erop en een wc-rolletje. Dan gingen we naar buiten en moest door het wc-rolletje kijken naar een bloem. Als je die gevonden had, dan moest je hem tekenen op het blaadje. En dan moest je alles wat je door het wc-rolletje zag natekenen. En als je tijd had, dan mocht je er nog een maken. Het was bewst moeilijk maar wel leuk! Ik heb er veel van geleerd!

We gingen ook rekenen op het Cruyff Court. Eerst gingen we tikkertje doen en als je getikt was dan zei de tikker een som en als je hem goed had dan mocht je door rennen en als je hem fout had, moest je met je benen open staan en dan moest iemand onder jouw poortje door en dan was je vrij daarn. Het was niet heel leerzaam maar wel leuk. Er waren allemaal antwoorden verspreid over het voetbalveld en dan kreeg je een kaartje van de juf en moest je het antwoord zoeken. Als je hem gevonden had, moest je een nieuw kaartje bij de juf halen totdat alle kaartjes op waren. Het was best wel leuk omdat je soms heel lang moest zoeken voordat je het antwoord gevonden had.

En als laatste gingen we een estafette doen in 3 groepjes en dan had je de som vast en moest je naar de andere kant om het antwoord te pakken en weer terug. Het was heel leuk!

Het was een hele leuke en leerzame dag.”



Foto uit de Volkskrant tijdens de buitenlesdag op de Montinischool

Door Nora, Pinguïns:

“We begonnen met een tekenles. In de klas kreeg je een rond blaadje en een wc-rolletje. Dan moest je op het schoolplein een tak zoeken. En dan moest je door het wc-rolletje kijken en het zo goed mogelijk natekenen. En als je klaar was en ja had nog tijd, mocht je er nog een maken. Ik vond het leuk dat je zelf mocht kiezen wat je wilde tekenen. Ik heb ervan geleerd hoe je goed moet kijken naar iets wat je moet tekenen.

Daarna gingen we rekenen op het Cruyff Court. We begonnen met tafeltikkertje en als je getikt was dan zei de tikker een tafelsom en als je hem niet wist dan moest je met je benen wijd staan. En als er iemand door jouw poortje kroop, dan was je alweer vrij. Daarna gingen we een heel leuk spel doen.

Dan kreeg je een kaartje met een tafelsom en er lagen over het hele veld allemaal kaartjes met antwoorden van allemaal tafelsommen en dan moest je het antwoord van jouw som zoeken. Als je het had gevonden dan mocht je het kaartje pakken en een nieuw kaartje bij de juf halen en uiteindelijk waren alle kaartjes op. Toen we daarmee klaar waren, toen gingen we een estafette doen. Dan had je een kaartje met een som en aan de overkant lagen allemaal antwoorden van allemaal tafelsommen. Je moest om de beurt naar de overkant rennen en het goede kaartje pakken en welk team het eerste klaar was, had gewonnen.

Ik vond het heel erg leuk!”

Nieuwe stamgroepindeling 2018-2019

Algemene criteria die een rol spelen bij de verdeling van de kinderen bij de overstap naar de volgende bouw:

1. Het aantal kinderen per stamgroep in vergelijking met de parallelle stamgroepen.
2. Een evenwichtige sociale structuur binnen de stamgroep, waarbij voldoende 'leiders' en 'cultuurdragers' in de groep aanwezig zijn.
3. Evenwichtige verdeling van kinderen in de groep op grond van cognitieve mogelijkheden in vergelijking met de parallelle stamgroepen.
4. Gelijke verdeling van jongsten, middelsten en oudsten (in aantallen) in vergelijking met parallelle stamgroepen.
5. Verdeling van jongens en meisjes in de hele stamgroep in vergelijking met parallelle stamgroepen.
6. Verdeling jongens en meisjes bij 'de jongsten, middelsten en oudsten' in vergelijking met parallelle groepen.
7. Broertjes en zusjes niet samen in een stamgroep.
8. Het aantal kinderen met extra onderwijsondersteuning in de stamgroep in vergelijking met parallelle stamgroepen.
9. Kansen én mogelijkheden op nieuwe vriendschappen en werkrelaties.

Hieronder geven wij de overwegingen die we maken om -naast de algemene criteria- te komen tot evenwichtige en verantwoorde stamgroepindelingen binnen de dakpanconstructie 4-5-6 / 6-7-8. Deze constructie biedt de mogelijkheden om de kinderen uit groep 6 een plek te bieden in een midden- of bovenbouwgroep passend bij de ontwikkelingskansen voor het kind. Daarnaast kan een goede getalsmatige verdeling van de kinderen in de midden- en bovenbouwgroepen gemaakt worden.

Specifieke overwegingen bij verdeling van de kinderen in groep 6 van de midden- of bovenbouw:

Individuele kind-overwegingen:

- Wat is de voorkeur van het kind? In gesprek met het kind en de ouders argumenten verzamelen om tot een zo goed mogelijke keuze te komen.
- Voor sommige kinderen is het waardevol om de oudste in de (middenbouw-) stamgroep te zijn of de jongste in een bovenbouwstamgroep. (Je bent niet 'beter' als je naar de bovenbouw mag.....)
- De 'kalenderleeftijd' en fysieke grootte van het kind.
- Hoe weerbaar is en hoeveel zelfvertrouwen heeft het kind? Staat het stevig in de schoenen.

Sociale structuur binnen de stamgroepen:



- De harmonie en de sociale structuur moet in evenwicht zijn in elke stamgroep.
- Niet alle kinderen uit één middenbouwgroep gaan samen over naar een bovenbouwgroep; nieuwe sociale relaties zijn van belang.
- Zorgvuldig kijken naar de ontvangende stamgroep met het oog op de sociale samenhang.

Onderwijskundige overwegingen:

- Bij een bouwverlenging van de middenbouw (extra jaar) wordt afgewogen waar het kind het beste af is: huidige middenbouwgroep of andere middenbouwgroep of bovenbouwgroep. Maximaal drie jaar in één stamgroep is uitgangspunt.
 - Een goede en evenredige verdeling van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.
-

Oudertevredenheidsonderzoek

Momenteel hebben we al een respons van 71% op de uitgezette oudertevredenheid. Dit is een prachtige score. Dank aan alle ouders die deze enquête hebben ingevuld.

Aantal ouders / verzorgers	Aantal respondenten		
	Aantal	Percentage	Aantal
Enquete onder voorbehoud ²			
Totaal	210	 71 %	149
Totaal bevroegd	210	 71 %	149

U heeft nog **tot 18 april** de tijd om deze enquête in te vullen. Zie hiervoor de via de mail toegestuurde link om deze enquête in te vullen. Een respons van minimaal 80% zou super zijn..... Dus als u nog geen enquête heeft ingevuld, nogmaals het verzoek om dit te doen.

Na de sluitingsdatum wordt dit oudertevredenheidsonderzoek afgesloten en worden de scores zichtbaar. De scores worden dan geanalyseerd. De uitslag wordt via het Montinieuws bekend gemaakt.