

Notulen MR-vergadering Montinischool

Woensdag 16 januari 2019

Aanwezig: Marieke van de Giessen (voorzitter)
Lianne Rademaker
Monique Helmich
Marlies de Graaff
Andrea Hagen (notulist)

Afwezig: Bas Dekker (met kennisgeving)

1. Notulen en actiepunten vorige vergadering, binnengekomen post, mededelingen

Notulen worden goedgekeurd. Nav stakeholderbijeenkomst: de thema's worden verder uitgewerkt. Leerlingen- en oudertevredenheidsonderzoek wordt weer uitgezet d.m.v. een vragenlijst.

2. Personele bezetting

Is allemaal besproken. Staking 15 maart wordt besproken binnen t Sticht. Ook wordt binnen de Montini besproken of er gestaakt wordt. De verwachting is dat er wel gestaakt wordt. Er komt een actieweek van schoolleiders, als er tijdens die week een zieke groepsleider is, wordt er niet voor vervanging gezorgd. Dit om een signaal af te geven en bewustwording te creëren. Dit wordt aangekondigd in het Montini-nieuws.

3. GMR

Financiën zijn besproken binnen de GRM. Het Sticht is een gezonde organisatie. De reservepot groeit, en daardoor kan elke school een plan maken om aan te geven waarvoor ze de gelden willen inzetten. Op de volgende vergadering (20 maart) wordt de begroting van de Montini besproken. Er is een rapport gemaakt over de onderwijskwaliteit van alle 9 scholen binnen t Sticht. Voorzitter van College van Bestuur Kees Timmer gaat vervroegd met pensioen.

4. Sociale veiligheid

Er is een avond geweest waarin mediawijsheid is besproken. Dat is goed ontvangen. Gebruik van Whatsapp wordt in de groepen besproken, vooral als er iets is voorgevallen. Er worden veel thema's besproken in de kring. Leerlingen worden betrokken bij de thema's. Rots en Water is een structureel onderdeel van het programma. Indien een leerling graag een extra keer mee zou willen doen met Rots en Water dan bestaat deze mogelijkheid. Groepsleiders zijn tevreden over hoe het gaat mbt sociale veiligheid.

5. Talenten

Talentenbeleid staat en moet geactualiseerd worden. Planning was november, is helaas niet gelukt. Dit wordt dit jaar nog wel aangepast. Bedoeling was om peergroep te starten (groep van hoogbegaafde kinderen), is nog niet gelukt. De bouw wil meer ruimte maken voor hoogbegaafdheid. Het is de bedoeling dat er op het weekrooster bijv. 2 extra opdrachten te maken die appelleren aan extra uitdaging. Stijn pakt techniek op (neemt hij over van Hotze), zodat de wat meer getalenteerde kinderen meer uitdaging krijgen.

In de onderbouw wordt ook kindgericht gewerkt en aandacht besteed aan extra uitdaging voor kinderen.

Gesprek met hoog betrokken ouders wordt nog gepland. Laatste studiedag is gesproken over wat de extra aandacht moet zijn voor meer getalenteerde kinderen. Het gaat om ongeveer 3 kinderen uit elke groep. Het heeft steeds de aandacht van de Montini.

6. Klaar voor de toekomst?

Hoe kunnen we samen met ouders op zoek gaan naar het onderwijs van de toekomst? Hoe koppelen we het meerjarenplan aan het strategisch plan? We maken volgende vergadering een start met dit onderwerp.

7. Muziekonderwijs

Stamgroepleiders zijn enthousiast. Er is gestart met gitaarles door de stamgroepleiders. Bij de onderbouw en middenbouw wordt er wekelijks muziekles gegeven. Muziekmethode is goed ontvangen.

8. Rondvraag

Charles: graag volgende keer AVG en Privacy agenderen.

Andrea: graag pauzes in continuooster volgende keer bespreken. Onderwijstijd en pauzetijd graag bespreken.

Marieke: gynzy-uitdraaien zijn verwarrend. Graag volgende keer bespreken hoe monitoring eenvoudiger gemaakt kan worden voor ouders.