

Montinieuws nr. 2, oktober 2019



Voorwoord

Na deze editie zal het Montinieuws voortaan voornamelijk algemene informatie bevatten, dat veelal de hele school aangaat. De informatie voor groepen en bouwen zal zoveel mogelijk via de Parro-app verstuurd worden.

Dit Montinieuws bevat véél informatie. Ik vraag jullie om dit Montinieuws goed door te lezen!

Charles van der Horst



Belangrijke data

Vrijdag 11 oktober	Schoolfotograaf
Vrijdag 18 oktober	Studiedag team, kinderen gehele dag vrijdag
19 t/m 27 oktober	Herfstvakantie
Donderdag 31 oktober	Thema Ouderavond meerjarenbeleid + Algemene Ledenvergadering van de Oudervereniging

Zie ook de kalender op www.montinischool.nl en via Parro.



Parro-app

De groepsleiders hebben vanaf volgende week de functionaliteit open gezet om een 'gesprek te starten' met de groepsleider. Ziekmeldingen en andere korte berichten kunnen jullie dan via de Parro-app versturen. Gebruik de app echt voor korte, zakelijke berichten. Uitgebreidere communicatie graag per mail doen.

Inmiddels hebben nagenoeg alle ouders de app met de privacy-voorkeuren opnieuw ingesteld c.q. gecontroleerd. Dank daarvoor! Kom je er niet uit? Ga dan dinsdag- of donderdagochtend bij Evelien langs in de directiekamer. Zij kan je helpen met de instellingen e.d.



Even voorstellen... nieuwe groepsleiders

Marijke van Dijk

Mijn naam is Marijke van Dijk, ik ben 31 jaar en kom uit Nijkerk. Ik ben getrouwd met Arie en we hebben 3 kinderen, Aniek (6), Thijs (3) en Jurre (1). In mijn vrije tijd ben ik graag creatief bezig, lezen vind ik heerlijk en ik zing in een koor. Maar van een kop koffie en een goed gesprek kan ik ook genieten. Ik werk inmiddels al 10 jaar in het onderwijs, waar ik het werken met het jonge kind het allerleukst vind om te doen. De verwondering van kinderen en de ontwikkeling die ze doormaken, het blijft mooi om daar een deel van uit te mogen maken. Het onderwijs vormgeven en stimuleren in hoeken en spel en ook regelmatig met een handpop of gitaar, maken dat ik mijn creativiteit er goed in kwijt kan. De afgelopen jaren heb ik gewerkt in groep 1 en 2 in Nijkerk en was het tijd voor een nieuwe uitdaging die ik gevonden heb op de Montini. Na een fijne start en een warm welkom heb ik er veel zin in om verder aan de slag te gaan. Wil je kennismaken of meer weten? Op maandag, dinsdag en om de week op woensdag ben ik te vinden bij de Konijnen.

Marlies Aldewereld

Mijn naam is Marlies Aldewereld en ik woon met mijn man en twee zoontjes in Hilversum. Daarvandaan maak ik sinds begin van dit schooljaar vier dagen per week de heerlijke fietstocht naar de Montinischool. Deze eerste weken ben ik nog druk aan het wennen en nieuwe dingen aan het leren en ontdekken: de school, de kinderen, de ouders, de collega's, de gebouwen, etc. Wanneer de eerste wenperiode voorbij is, hoop ik mijn kennis en kunde, die ik heb opgedaan als leerkracht en docent op de lerarenopleiding (pabo), in te kunnen zetten in de klas en in de school. Ik werk in de bovenbouw zowel bij de Kangoeroes als bij de Poema's. Loop gerust eens binnen voor een praatje of om nader kennis te maken op maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag.

Heleen van Schoonhoven

Mijn naam is Heleen van Schoonhoven. Ik ben na de zomervakantie gestart bij de IJsberen. Ik woonde met mijn gezin bijna 5 jaar in Londen. In Londen heb ik gewerkt op twee Nederlandse scholen. Daarnaast was ik werkzaam als individueel begeleidster op een Engelse school. Na 5 jaar te hebben genoten van het mooie Engeland, vonden we het fijn om weer terug te gaan naar Nederland en zijn wij in Baarn terecht gekomen. Voor onze verhuizing naar Londen ben ik 13 jaar lerares op een Montessorischool in Utrecht geweest. Ik heb daar zowel in de bovenbouw als de middenbouw met veel plezier les gegeven.

Nu is het tijd voor een nieuw avontuur in Nederland... op de Montinischool!

Thema ouderavond Denk mee met de ontwikkeling van de school!

Datum: donderdagavond 31 oktober

Tijd: 19.00 – 22.00 uur

Doel van de avond

De Montinischool nodigt ouders uit om mee te denken over de richting die de school de komende vier jaar uit wil gaan. De thema's, die besproken worden zijn:

- ouderparticipatie & ouderbetrokkenheid;
- het volgen van de schoolontwikkeling van het kind (of van jouw kind(eren));
- focus op toetsing en resultaten of op de brede ontwikkeling;
- Jenaplan..... waar gaan we voor?

We vinden jullie ervaringen en wensen van belang. De resultaten van deze avond zijn input voor het Meerjarenplan 2020-2024 en helpen ons om op deze actuele thema's keuzes te maken voor de toekomst.

Hoe ziet de avond eruit?

Vanaf 18.45 uur verwelkomen we alle ouders.

Om 19.00 uur start de inleiding door Marieke van der Giessen (voorzitter MR) en Charles van der Horst met informatie en Montini-filmpjes.

Uiterlijk om 19.30 uur start het diner-pensant. Aan verschillende tafels gaan we in drie rondes in gesprek over de thema's, onder het genot van een lekkere maaltijd. Elke gesprekstafel wordt geleid door een MR-ouder of teamlid.

Van 20.30 – 21.00 uur is er de Algemene Ledenvergadering van de Oudervereniging (OR). De OR informeert u over de ouderbijdrage en de begroting 2019-2020. Tevens stellen zij de leden van de feestcommissie en de leden van het dagelijks bestuur aan u voor.

Intussen gaan de MR-leden de opbrengsten uit de gespreksronden van de thema's uitwerken.

Van 21.00 – 21.30 uur geeft de MR een terugkoppeling over de thema's in woord en beeld.

Van 21.30 – 22.00 uur: informele afsluiting met een (fris-)drankje.



Alle ouders krijgen via Parro een uitnodiging om op deze avond aanwezig te zijn. Meld je aanwezigheid via de Parro app i.v.m. het inkopen van de maaltijd en drank!



Nieuws uit de MR

In het nieuwe schooljaar zijn we ook weer gestart met de MR-vergaderingen. Tijdens de eerste vergadering hebben we vooral stil gestaan bij het jaarplan van de Montinischool en de voorbereiding van de thema-avond op 31 oktober. [Hier](#) kunnen jullie alle informatie lezen over de MR en wanneer de volgende vergaderingen zijn. Heb je punten die je met ons wilt delen? [Mail](#) ons of zoek ons op het schoolplein!

Marieke van der Giessen (moeder van Maud - Zeehonden)

Bas Dekker (vader van Jelle - Zeehonden en Fenna - IJsberen)

Andrea Hagen (moeder van Isabel - Zeehonden, Merlijn - Kangoeroes en Nora - Poema's)



Nieuws van de Oudervereniging

Uw bijdrage aan het Montinifonds heeft het afgelopen schooljaar o.a. mogelijk gemaakt: nieuwe Montini shirts voor de bovenbouwleerlingen, headsets voor in de hal en een partytent.

Uw vrijwillige ouderbijdrage heeft ook dit afgelopen schooljaar weer gezorgd voor:

- ✓ Sinterklaasfeest
- ✓ Kerstfeest
- ✓ Paas-activiteiten
- ✓ Carnaval
- ✓ Eindfeest
- ✓ Mooie excursies voor elke bouw
- ✓ Kennismakingsdag Middenbouw
- ✓ Bovenbouwkamp
- ✓ Voetbaltoernooi
- ✓ Atletiektoernooi

Het afgelopen jaar hebben meer dan 90 % van de Montini-ouders de vrijwillige ouderbijdrage overgemaakt. Daar zijn we als oudercommissie trots op en zeer blij mee!

Dit alles was en is alleen maar mogelijk door de tomeloze inzet van tijd en energie van feestcommissieleden, hulpouders, groepsleiders en het hele schoolteam! Daarom zoeken we altijd nieuwe enthousiaste feestcommissieleden.

Afscheid en nieuwe voorzitter Feestcommissie en vacature secretaris Oudervereniging vervuld

Melchior Mekel (vader van Sarah, Isa en Levi) heeft na een lange actieve periode als voorzitter van de feestcommissie afscheid genomen. We hebben een enthousiaste nieuwe voorzitter gevonden, met veel ervaring uit de oude geleding van de feestcommissie: Elvira Maor. Wij willen Melchior heel erg bedanken voor zijn bijdrage en Elvira veel succes en plezier wensen in haar nieuwe rol.

Ankie van Lint (moeder van Myrthe en Joris) zal na enkele jaren haar rol als secretaris in de Oudervereniging overdragen aan een nieuwe vrijwilliger. De Oudervereniging heeft in het afgelopen schooljaar meermalen deze oproep geplaatst en gelukkig hebben we een reactie van een enthousiaste kandidaat gekregen; Karin Dankers (moeder van Ruben en Koen). We zijn dan ook voornemens haar op de **Algemene Ledenvergadering (ALV) op 31 oktober a.s.** voor te stellen om plaats te nemen in het bestuur van de Oudervereniging.

Voor alle informatie over de Oudervereniging, de activiteiten van de Feestcommissie, de vrijwillige ouderbijdrage en het Montinifonds kunt u een kijkje nemen op de schoolwebsite onder kopje 'Ouders'. Mocht u rechtstreekse vragen of opmerkingen hebben dan kunt u bij ons en de leden van de Feestcommissie terecht!

Hanneke Cramer (voorzitter)

Misja Perquin (penningmeester)

Ankie van Lint (secretaris)



Leerlingenraad Montini

De leerlingenraad van de Montinschool bestaat uit kinderen uit de midden- en bovenbouw. De afvaardiging van elke groep is betekend:

Zeehonden: Famke

Pinguïns: Vivianne

Dolfijnen: Nova

Orka's: Lois

Poema's: Joris

Kangoeroes: Nova

IJsberen: Tess

De leerlingenraad gaat in gesprek met Charles over allerlei schoolse zaken en zal met voorstellen komen om het spelen en werken op onze school nog fijner te maken. De eerste vergadering zal in oktober plaatsvinden.

Start-, rapport- en portfolio gesprekken

Hieronder de gesprekken- en rapportencyclus voor het nieuwe schooljaar.

September/oktober: Kind-startgesprekken

Het doel van dit gesprek is gericht op kennismaking, waardoor de groepsleider dusdanige informatie krijgt, waarmee hij/zij elk kind goed begrijpt en daarmee het kind goed kan ondersteunen in de groep.

Op grond van onze ervaringen in de afgelopen twee jaar hebben we de volgende opzet gekozen:

De onderbouw voert de kind-startgesprekken met elk kind in de groep.

De middenbouw voert de kind-startgesprekken met kinderen en ouders die nieuw zijn in de groep.

De bovenbouw voert de kind-startgesprekken met kinderen en ouders die nieuw zijn in de groep.



November: voortgangsgesprekken met het verslag/portfolio

De onderbouw voert de gesprekken met alle ouders.

De midden- en bovenbouw voeren de gesprekken op uitnodiging van de groepsleider.

De groep 8 kinderen en ouders hebben het eerste adviesgesprek voor het voortgezet onderwijs.

Februari: voortgangsgesprekken op basis van toetsgegevens

De onderbouw voert gesprekken met ouders op uitnodiging van de groepsleider.

De midden- en bovenbouw voert gesprekken met alle ouders.

April: voortgangsgesprekken met het verslag/portfolio

De onderbouw voert de gesprekken met alle ouders/kinderen.

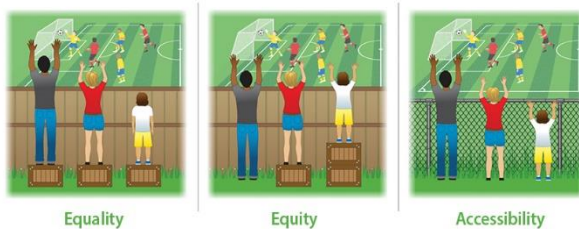
De gesprekken voor de midden- en bovenbouw zijn op verzoek van ouders (facultatief).

Inhoud teamstudiedag 27 september

Vrijdag 27 september heeft het voltallige Montinisteam een studiedag gehad. Deze eerste studiedag was intensief qua programma. We hebben ervoor gekozen om met deze studiedag aan het begin van het schooljaar een stevige inhoudelijke basis neer te zetten. Voor drie thema's hebben we externe deskundige ingehuurd bij de inhoud van het thema.

Thema 1: Passend onderwijs

Het team van de Montinischool is samen met Peter de Vries (onderzoeker en docent van het Seminarium voor orthopedagogiek/Hogeschool Utrecht) op zoek gegaan naar nieuwe mogelijkheden om passend onderwijs op onze school vorm te blijven geven. Vanuit de ideeën van Universal Design for Learning (UDL) hebben we besproken hoe we de toegankelijkheid van ons onderwijsaanbod kunnen 'oprekken' om zoveel mogelijk kinderen ervan te laten profiteren. Het plaatje hiernaast



symboliseert de toegankelijkheid. Bij plaatje 1 krijgt elke toeschouwer hetzelfde middel (een kistje) om de wedstrijd te zien; één toeschouwer ziet niets; één toeschouwer krijgt onnodig een kistje. Bij plaatje 2 krijgen twee deelnemers een hulpmiddel om de wedstrijd te zien. Alle drie toeschouwers zien de wedstrijd ondanks de

barrière. Bij plaatje 3 wordt het hekwerk (het onderwijs) veranderd in een doorzichtig hekwerk. Dankzij deze aanpassing kan elke toeschouwer de wedstrijd zien zonder gebruikmaking van een hulpmiddel.

We hebben met elkaar intensief gesproken over de huidige mogelijkheden en grenzen in de begeleiding van vooral dié kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs betekent voor ons: onderwijs voor alle kinderen. Dit vraagt om 'oprekken' en aanpassen van het onderwijsaanbod (zie de metafoer van het hekwerk); gedegen analyse van de mogelijkheden van elk kind door groepsleider samen met de IB-er (handelingsgericht werken); uitspreken van verwachtingen door school én ouders op grond van grenzen en mogelijkheden van de groepsleiders en kinderen; inzet van groepsleiders, ondersteuningsteam en onderwijsassistent. Passend onderwijs bieden betekent voor ons team keuzes maken in wat we *kunnen* en *willen* op grond van onze onderwijskundige visie, de deskundigheid en vaardigheid binnen ons team en de beschikbare tijd. Dit vraagt om collegiale ondersteuning van elkaar en door externe professionals. De samenwerking tussen school en ouders bij individuele ondersteuningstrajecten is van cruciaal belang om te komen tot haalbare resultaten voor het kind. Het gezamenlijk bepalen van verwachtingen en het stellen van realistische doelstellingen is de opdracht die school en ouders samen moeten uitvoeren.

Thema 2: Spellingonderwijs

Het tweede deel van de ochtend hebben we onder leiding van de spellingdeskundige Wendy Ligt de kwaliteit van ons spellingonderwijs onder de loep genomen. Wendy heeft enige tijd geleden een groepsbezoek uitgevoerd en zich door het team, directie en IB-er laten informeren over ons spellingonderwijs. Zij heeft een scherpe analyse gemaakt van de Gynzy spellingleerlijn en ons onderwijsaanbod qua inhoud en didactiek. De Gynzy spellingleerlijn zit goed en gedegen in elkaar. De Montinischool hanteert de spellingafspraken en -categorieën van Gynzy. Wendy heeft ons geschoold in het verbeteren van de spellingdidactiek waarbij het hanteren van het auditieve proces (schrijf wat je hoort bij klankzuivere woorden) én het hanteren van de spellingregels (bij niet klankzuivere woorden) centraal stond. Dit vraagt om korte effectieve instructies door de groepsleider en

effectieve en veelzijdige verwerkingsvormen voor de kinderen. Op grond van de informatie van Wendy Ligt stellen we ons onderwijsplan spelling bij, zodat we een goede doorgaande lijn van onder- tot bovenbouw hebben en ons spellingonderwijs kwalitatief per direct kunnen verbeteren.

Thema 3: Actief leren lezen

De onderbouw is dit schooljaar gestart met een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen t.w. actief leren lezen. Onder leiding van Wilma Gebraad (mede ontwikkelaar van deze methode) hebben de collega's uit de onderbouw de eerste ervaringen met het werken met deze methode met elkaar gedeeld. Deze methode is sterk gericht op leesplezier en weten wat je leest (tekstbegrip). De kinderen hebben inmiddels alle letters aangeboden gekregen. Veel kinderen zijn al in staat om vlot te lezen en zelf woorden en zinnen te maken. Ook is er een start gemaakt met begrijpend lezen! Het lezen van betekenisvolle teksten staat bij deze methode centraal. Dit draagt enorm bij aan het leesplezier en de 'leeshonger' van de kinderen. Wilma begeleidt de onderbouwgroepsleiders bij het onderwijsaanbod en het geven van invulling aan de differentiatie. De spreiding van onderwijsaanbod voor kinderen die meer tijd nodig hebben om tot lezen te komen, alsmede kinderen die al werkelijk kunnen lezen was een belangrijk onderdeel van de bijeenkomst. Het onderbouwteam is erg enthousiast over de nieuwe methode en de resultaten bij het werken met actief leren lezen.
