

Montinieuws nr. 6, maart 2020



Belangrijke data

Afgelast zijn:

- Koningsspelen 2020; <https://www.koningsspelen.nl/>
- afname eindtoets / IEP voor groep 8 kinderen; <https://nos.nl/artikel/2327504-eindtoetsen-groep-8-basisonderwijs-geschrapt-om-coronavirus.html>

- **rapporten en portfolio's worden niet in april meegegeven; nieuwe datum volgt.**

Coronavirus

Sinds deze week heeft het coronavirus Nederland flink in zijn greep. De hele samenleving is nagenoeg tot stilstand gekomen. Het sluiten van de scholen heeft veel impact voor de schoolteams, de kinderen en voor alle ouders! Voor ons allen is dit een bizarre ontwikkeling.

Schoolwerk

Deze week hebben we een start gemaakt in het voorzien van werk voor alle kinderen, dat ze thuis kunnen/moeten doen. De weekplanningen zijn daarin leidend. We hebben de nodige positieve en hartverwarmende reacties van ouders ontvangen voor al het werk, dat de groepsleiders hebben gedaan om dit in twee dagen rond te krijgen. Daarvoor dank.

Het meegeven van al het werk is vooral gericht op 'opvang en thuisonderwijs' en niet op onderwijs zoals wij dit gewend zijn. Onderwijs geven is gericht op interactieve instructies, de juiste didactische stappen en werkvormen, feedback geven, evalueren van de doelen en dagelijkse resultaten. Ook het samenwerken en samenleven in de groep en op school en samen met andere kinderen werk uitvoeren zijn belangrijke aspect van ons (Jenaplan-)onderwijs. Dit 'echte' onderwijs is thuis niet te realiseren. Daarbij komt, dat de huidige en bijzondere thuissituatie – waarbij ook ouders thuiswerken - sterk afwijkt van het normale leven. 'Schooltje spelen thuis' (met alle respect voor wat jullie doen) is in veel gevallen niet uit te voeren en geeft – waar wij hoorden – soms spanningen thuis. Pas het werken van kinderen aan in het dagelijkse ritme, dat jullie thuis nu hanteren.

Om ouders en kinderen meer te helpen bij het aangeven van structuur, gaan wij in de weektaken van volgende week strakker aangeven wat per dag óf per week gedaan moet worden; wat extra werk is, waar alles ingeleverd moet worden en/of hoe het zelf nakijken gedaan kan worden. Ook het gebruik van MOO en het verwijzen naar andere activiteiten wordt aan ouders uitgelegd. Het weekrooster, het gebruik van MOO bij groep 4 t/m 8 én het realiseren van digitaal contact tussen groepsleiders en de groep zijn nu de belangrijkste aandachtspunten voor het team.

WhatsApp groepen en Parro-gebruik

Ouders blijken inmiddels WhatsApp groepen in te richten om met elkaar te communiceren over Montini-zaken. Dat is natuurlijk prima. Echter het schoolbeleid is, dat groepsleiders hieraan niet deelnemen en dat Parro ons systeem is waarmee we onderling én met ouders contact houden. Ook sturen we vanaf nu frequenter een Montinieuws met daarin belangrijke, maar minder urgente informatie.

Ouders kunnen via Parro met de groepsleiders contact onderhouden. Bij groepen waarbij meerdere groepsleiders voor de groep staan, willen we jullie vragen om als volgt contact te zoeken:

- *Open de parro-app*
- *Start een nieuw gesprek door te klikken op het groene ballonnetje onder in het scherm*
- *Klik op: gesprek met leerkrachten over... en dan uw kind aanklikken*
- *Vink beide leerkrachten aan en er start een groepsgesprek*

De groepsleiders kunnen op hun eigen werkdagen het bericht beantwoorden en ook teruglezen wat er eerdere in de app besproken is.

Ook hebben we de afspraak dat het Parro gebruik tijdens de schooltijden (8.30-16.30 uur) actief is, zodat het ook voor de groepsleiders beheersbaar en uitvoerbaar blijft. Buiten deze tijden zullen groepsleiders jullie niet direct beantwoorden.

Teamsamenwerking

Het team is vandaag gestart met het online video-vergaderen binnen office 365. Op deze manier kunnen zonder fysiek bij elkaar te komen met elkaar overleggen en ons onderwijsaanbod afstemmen. We zijn vandaag met twee nieuwe werkgroepen aan de slag gaan om digitale onderwijsfaciliteiten (werkgroep DOF) én digitale communicatie (Digicom-werkgroep) met elkaar af te stemmen. Op deze manier proberen we het digitale onderwijsaanbod – denk aan les- en oefenprogramma's – goed in te passen binnen ons onderwijs en op te nemen in onze weekprogramma's voor kinderen. De Digicom-werkgroep is aan de slag met de digitale voorwaarden en communicatiemogelijkheden. Deze lopen in de lijn met het beleid op Stichtniveau, zodat we onze krachten en kennis kunnen bundelen. De eerste resultaten hiervan zullen we zo spoedig mogelijk aan alle kinderen beschikbaar stellen en deels richten we deze voorbereiding op een eventuele verlenging van de schoolsluiting ná 6 april.
