

## Montinieuws nr. 7, maart 2020



### Belangrijke data

Afgelast zijn: zie vorige Montinieuws nr 6

### Voorwoord

Komende periode zullen we wat frequenter het Montinieuws versturen, zodat jullie op de hoogte zijn van laatste ontwikkelingen en we Parro en MOO zoveel mogelijk kunnen behouden voor schoolwerk.

### Coronavirus nieuws

Vandaag lazen wij het bericht, dat de scholen ook ná 6 april zeer waarschijnlijk dicht zijn.

<https://nos.nl/artikel/2328250-scholen-zeer-waarschijnlijk-ook-na-6-april-dicht.html>

We zijn als Montinieteam bezig met andere mogelijkheden om meer met elkaar in contact te komen zeker omdat deze situatie waarschijnlijk langer gaat duren.

### Zorg en aandacht voor elkaar in deze tijd van afstand nemen...

Wij merken via diverse berichten, dat het voor heel veel ouders en kinderen momenteel een vreemde, maar ook zware periode is. Samen de hele dag thuis de dag doorbrengen, beperkt naar buiten kunnen, schoolwerk maken door de kinderen, thuiswerken door de ouders, onderlinge spanningen om het thuis allemaal soepel te laten verlopen, ouders die geen werk hebben (!), onzekerheid over de komende weken ..... zijn zomaar wat signalen die wij zien en opvangen. We merken, dat veel kinderen thuis ijverig met schoolwerk aan de slag zijn. Ook zijn er kinderen, waar dit allemaal niet zo goed lukt. Met enkele kinderen houden we direct – telefonisch – contact om ze op weg te helpen of om even contact te hebben. Gelukkig hebben we veel kinderen van een tablet kunnen voorzien om thuis te kunnen werken.

We voelen sterk het gemis naar elkaar!! Kinderen missen de andere kinderen uit de groep; kinderen missen de groepsleiders en de groepsleiders missen de kinderen! We zijn druk bezig om de digitale verbinding met elkaar te vergroten..... Vanuit het project 'post' in de onderbouw krijgen we ook met enige regelmaat kaartjes van kinderen binnen! Lieve berichtjes aan groepsleiders, waarin kinderen aangeven hoe ze de groepsleiders en school missen.

## Google Classroom en Meets

Een werkgroep in het Montineteam is momenteel druk bezig om Google Classroom klaar te zetten. Met deze tool kunnen we de contacten onderling verbeteren en de feedback en controle op het werk vergroten. We willen deze tool voor de midden- en bovenbouw volgende week klaar hebben staan. Alle kinderen moeten dan via MOO de verbinding maken met Google Classroom en Google Meets.



Voor de onderbouw bekijken we nog wat de meest bruikbare en effectieve manier van communicatie is. Vooralsnog geven we de onderbouwkinderen via MOO en Parro handreikingen en werk (groep 3) om thuis met elkaar te doen. Mogelijk gaat de onderbouw werken met instructiefilmpjes, zoals de midden- en bovenbouw nu doen.

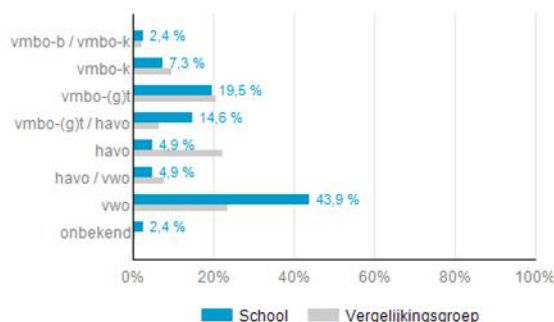
**Er komt deze week een handleiding om de groepsleiders en kinderen uit de midden- en bovenbouw wegwijs te maken met Google Classroom en Meets. Het is van groot belang dat ouders en kinderen de instructies van deze handleiding goed doornemen en uitvoeren!**

## Geen eindtoets voor groep 8; wat nu?

Het bericht van het niet afnemen van de eindtoets voor groep 8 roept bij sommige ouders of kinderen vragen op. Dat is begrijpelijk. Wij hebben er alle vertrouwen in dat we ook zonder deze eindtoets een goede keuze voor het vervolgonderwijs kunnen bepalen voor elk kind. Uit het verleden weten we dat onze schooladviezen die de afgelopen jaren gegeven zijn in hoge mate overeenkomen met waar de kinderen ná drie jaar in het voortgezet onderwijs zitten (zie het overzicht hieronder; bron:

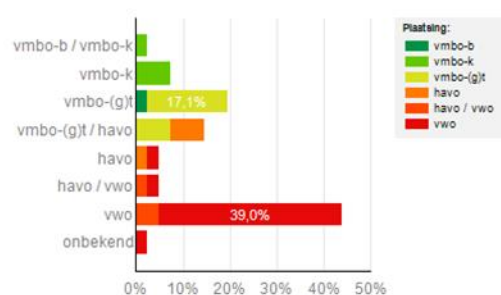
<https://scholenopdekaart.nl/Basisscholen/11840/1142/Jenaplanschool-Montini/Plaats-in-het-voortgezet-onderwijs-na-drie-jaar> )

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2015-2016?



Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 0-5% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2015-2016 en waar kwamen ze in 2018-2019 terecht?



Hoe zijn we tot het schooladvies voor uw kind gekomen?

- We putten uit onze ervaring.

Wij hebben de meeste kinderen acht jaar hier op school gehad. In deze schoolloopbaan

hebben de kinderen hun eigen kennis en vaardigheden ontwikkeld en hebben de groepsleiders dit systematisch gevolgd in ons kindvolgsysteem van ParnasSys.

- Drempeltoets.

De kinderen uit groep 8 hebben in oktober de Drempeltoets gemaakt. Vanuit de resultaten van deze toets hebben we per kind een duidelijk overzicht gegeven waar elk kind staat bij de vakgebieden technisch lezen, taalverzorging, woordenschat, begrijpend lezen en rekenen. Deze resultaten zijn ook gekoppeld aan de schooltypen van het voortgezet onderwijs.

Het schooladvies is in de huidige situatie leidend voor de keuze van het voortgezet onderwijstype. Alle ouders en kinderen van groep 8 hebben al de adviesgesprekken gevoerd met de groepsleider(s). Ook is de aanmelding door ouders en kind bij het voortgezet onderwijs reeds gedaan.

Voor vragen kunnen ouders en kinderen terecht bij de eigen bovenbouwgroepsleiders.

## Bericht van de MR

In korte tijd is de wereld compleet veranderd. Wat vanzelfsprekend was, is nu niet meer zo. Ook op de Montinischool is alles nu anders.

Daarom hebben we regelmatig overleg met Charles om met hem van gedachten te wisselen over andere onderwijsmogelijkheden en over hoe we in verbinding blijven met elkaar.

We hebben komende week onze digitale MR-vergadering en bespreken daar de laatste stand van zaken. Mochten jullie vragen of opmerkingen hebben die jullie graag zien dat we dan meenemen als MR: jullie kunnen mailen naar [MR@montinischool.nl](mailto:MR@montinischool.nl)

Ook vanuit ons: zorg goed voor jezelf en je dierbaren!

---