

MIDDENBOUWGIDS
2020-2021

Montini school



Katholieke Jenaplanschool Montini - De Oude Werf 5b - 3741 CS Baarn
Tel: 035 - 5426212 - www.montinischool.nl



Het Sticht

Stichting voor katholiek en algemeen
bijzonder primair onderwijs

MIDDENBOUWGIDS 2020-2021

Beste ouders (verzorgers),
Welkom bij ons op de Montinischool.

Met deze middenbouwgids hopen wij u goed te informeren over
de gang van zaken bij ons in de Orka's, de Dolfijnen, de Pinguïns
en de Zeehonden.

Een fijne middenbouwtijd gewenst!

Groepsleiders middenbouw,
Gerda, Saskia, Marieke, Monique, Afke, Wietske en Erika

De algemene schoolgids kunt u terugvinden op onze website
www.montinischool.nl

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

INHOUD

PRAKTISCHE INFORMATIE:

SCHOOLTIJDEN IN DE MIDDENBOUW, START VAN DE SCHOOLDAG,	3
ZIEKMELDING, PAUZES, BSO,	4
EINDE VAN DE SCHOOLDAG, SPULLEN MEE NAAR SCHOOL, KENNISMAKINGSDAG, STAMGROEPAVOND	5
WEEKOPENING EN WEEKSLUITING, ACTIEVE BIJDRAGE VAN OUDERS	6
PARRO APP, PARNASSYS OUDERPORTAAL	7
WEEKPLANNING, MONTININIEUWS, JAARKALENDER	8
VERJAARDAGEN, DIËTEN EN ALLERGIEËN, UITNODIGINGEN VOOR HET FEESTJE, VERJAARDAG VAN DE GROEPSLEIDERS .	9

ONDERWIJSKUNDIGE INFORMATIE:

KRINGEN, LEESKRING (GROEP 4/5/6)	10
INFORMATIEKRING (GROEP 4/5/6), ACTUALITEITENKRING (GROEP 5/6)	11
MUZIEKKRING (GROEP 6), WERELDORIËNTATIE	12
REKENEN	13
REKENEN EN TAFELS	14
TAAL	15
SPELLING, LEZEN	16
TECHNISCH LEZEN, BEGRIJPEND LEZEN	17
SCHRIJVEN, BLOKPERIODE	18
BEWEGINGSONDERWIJS, ICT	19
MUZIEK, CREA, VERKEER, TOPOGRAFIE (GROEP 6)	20
ENGELS, TALENTENWERK/KEUZECURSUS	21
VERSLAG EN PORTFOLIO, INZICHT IN RESULTATEN	22
ONDERSTEUNING	23

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

PRAKTISCHE INFORMATIE

CORONA MAATREGELEN

Wij houden uiteraard rekening met de actueel geldende corona maatregelen, hierdoor zullen enkele zaken genoemd in deze gids, aangepast zijn.

SCHOOLTIJDEN IN DE MIDDENBOUW

De schooltijden voor alle kinderen op de Montini zijn gelijk: van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur.

START VAN DE SCHOOLDAG

Vanaf 8.20 uur is de school open. De kinderen hangen hun jas aan de kapstok van de stamgroep en doen hun buitenschoenen in de daarvoor bestemde bakken. Zij geven de groepsleider een hand, hangen de tas aan hun stoel en gaan in de kring zitten. We verzoeken de ouders om dan hun kind gedag te zeggen en de groep te verlaten, want we willen om 8.30 uur kunnen starten. Mocht u onverhoopt te laat komen, dan vragen wij u als ouder om buiten het lokaal te blijven en op de gang afscheid te nemen. Zo wordt het onderwijs het minst verstoord. Heeft u dringende vragen of opmerkingen dan kunt u dit vanaf 8.20 uur aan de groepsleider melden. Houd er wel rekening mee, dat de groepsleider er op dat moment met name voor de kinderen is.



MIDDENBOUWGIDS 2020-2021

ZIEKMELDING

Als uw kind ziek is of om een andere reden afwezig of later op school komt, wilt u dit dan zo vroeg mogelijk maar in elk geval vóór 8.30 uur aan ons melden. Dit kan via de Parro app (zie uitleg op pagina 7) of via de website:

<https://www.montinischool.nl/formulier/6038/Ziekmelding>

PAUZES

In de ochtendpauze eten we, naast het drinken, een gezond tussendoortje. In een duurzame school willen we zo min mogelijk afval produceren. Drinken graag meegeven in een beker/dopper en de lunch in een broodtrommel. Plastic verpakkingen worden mee terug naar huis gegeven. Er wordt gezamenlijk in de stamgroep gegeten en met de gehele middenbouw buiten gespeeld van 9.55-10.10 uur en van 11.55-12.10 uur.

BSO

Wilt u aan de stamgroepleiders doorgeven op welke dagen uw kind naar de BSO gaat? Let op: Indien de ophaaltijden veranderen i.v.m. bijzondere activiteiten op school zoals bijvoorbeeld studiedagen, eindfeest of kerst dan moet u dit zelf aan de BSO doorgeven. Ook als uw kind op een dag niet naar de BSO gaat, is het de bedoeling dat dit zowel op school als aan de BSO wordt doorgegeven.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

EINDE VAN DE SCHOOLDAG

Aan het einde van de schooldag pakken de kinderen hun jas en hun tas en doen hun buitenschoenen aan. De kinderen die naar de BSO gaan, verzamelen zich op het podium in de grote hal.

SPULLEN MEE NAAR SCHOOL

Het is niet de bedoeling dat de kinderen regelmatig spullen van thuis mee naar school nemen. Als ze graag iets bijzonders in de kring willen laten zien, dan graag in overleg met de groepsleider.



KENNISMAKINGSDAG

Aan het begin van het schooljaar wordt er een dag georganiseerd met gezellige activiteiten die bevorderend zijn voor de groepsvorming. Bij mooi weer zal deze dag buiten de school plaats vinden.

STAMGROEPAVOND

Enkele weken na de start van het schooljaar organiseren we de stamgroepavond. Dit is een informatieve avond waar u op de hoogte wordt gesteld van allerlei praktische zaken in de middenbouwgroepen. U wordt ook geïnformeerd over de inhoud van de lesstof van het leerjaar van uw kind. Tevens is het een kennismaking met andere ouders in de stamgroep. Het wordt gewaardeerd als u er bent.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

WEEKOPENING EN WEEKSLUITING

Bijna elke maandag van 8.45 tot 9.15 uur openen we met de hele school de week. De weekopening gebruiken we om schoolprojecten te introduceren of gebeurtenissen of thema's aandacht te geven. Tijdens de weekopeningen komen de jarige kinderen die in die week jarig zijn (tot en met de zondag) op het podium. Zij krijgen een papieren verjaardagsbutton en worden toegezongen. Ook worden kinderen die nieuw zijn op school toegezongen tijdens de weekopening. Het toezingen van kinderen die 4 jaar zijn geworden, doen wij op de eerste maandag ná hun verjaardag.

We sluiten de week bijna elke vrijdag van 13.15 tot 13.45 uur. Als de eigen stamgroep aan de beurt is voor de weeksluiting wordt dit kenbaar gemaakt via mail/mededelingenbord. De weeksluiting kan bestaan uit optredens door 2 stamgroepen, open podium of een andersoortige viering. U bent van harte welkom de weekopening of -sluiting met ons te vieren.

ACTIEVE BIJDRAGE VAN OUDERS

Wij staan open voor allerlei initiatieven en maken graag gebruik van uw talenten. De Montini ziet ouders als partners in de opvoeding van kinderen. Alle volwassenen, zowel ouders als groepsleiders, zijn samen verantwoordelijk voor de gang van zaken op school. Er wordt veel georganiseerd en geregeld door school/groepsleiders. Daarnaast zijn we afhankelijk van de hulp van ouders. Dus bij deze doen we een beroep op alle ouders om een actieve bijdrage te leveren op school of in de stamgroep. Als alle ouders een activiteit doen, hoeft u maar een paar keer per jaar te helpen. Kunnen we op uw hulp rekenen?!

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

PARRO APP

De Montinischool gebruikt de Parro app. Deze app is bedoeld om snel en efficiënt met ouders te communiceren via mobiel of tablet. In een beschermde omgeving kunnen groepsleiders informatie, nieuwtjes en beeldmateriaal delen. Ouders en groepsleiders kunnen met elkaar en onderling communiceren zonder dat mobiele nummers uitgewisseld worden. Nieuwe ouders worden door de groepsleider gekoppeld aan deze app. De ouders moeten zelf de app vooraf installeren. Zorg dat u regelmatig de app checkt om geen berichten te missen. Zie voor meer informatie <https://parro.education/ouders/>

PARNASSYS OUDERPORTAAL

U kunt inloggen op het Ouderportaal van ParnasSys, ons schooladministratiesysteem:

<https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/inloggen>

U heeft hiervoor een inlogcode ontvangen. Mocht deze niet meer werken of heeft u geen inloggegevens? Stuur dan een mail naar de administratie: administratie@montinischool.nl



MIDDENBOUWGIDS 2020-2021

WEEKPLANNING

Wekelijks wordt de planning van de middenbouw op de website gezet onder het kopje Werk, zodat u inzicht heeft in de leerdoelen en activiteiten voor de komende week.

MONTINIEUWS

Het Montinieuws verschijnt één keer per maand. U krijgt via Parro het nieuwe Montinieuws toegestuurd. Het Montinieuws is ook op de website te vinden. Lees het Montinieuws met alle nieuwtjes altijd heel goed door, hierin staan o.a. alle activiteitenprojecten die voor uw kind van belang zijn.



JAARKALENDER

In het ouderportaal van ParnasSys en in de Parro app staat de jaarkalender. Hierin staan de studiedagen van het team, vakantiedagen, feesten en evenementen vermeld. Neem de data over in uw agenda. In de loop van het jaar kunnen er data aangepast worden. Via het Montinieuws en Parro wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

VERJAARDAGEN

De verjaardagen van de kinderen worden gevierd op de dag zelf of een andere dag in overleg met de stamgroepleider. Er wordt gezongen, er worden complimenten gegeven aan de jarige en de jarige mag trakteren. We stellen het op prijs als er een gezonde traktatie wordt uitgedeeld. De jarige mag met groepsgenoten de school rond om zich door de andere stamgroepleiders, de directeur en ondersteunend personeel te laten feliciteren. In de groep wordt een kaart uitgekozen en alle stamgroepsleiders zetten hier iets op.

DIËTEN EN ALLERGIEËN

Mocht uw kind een dieet of een allergie hebben, wilt u daar de stamgroepleider van op de hoogte brengen? Verzoek is om een trommeltje voor uw kind met 'lekkers' in de klas te zetten. Dan is er altijd een alternatief als uw kind een traktatie niet mag eten.

UITNODIGINGEN VOOR HET FEESTJE

Wilt u de uitnodigingen voor het feestje van uw kind buiten de school uitdelen? Het is anders vervelend voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.

VERJAARDAG VAN DE GROEPSLEIDERS

Eén keer per jaar vieren de stamgroepleiders van de middenbouw hun verjaardagen gezamenlijk. We maken daar een groot feest van en gaan graag op pad met de kinderen. Over de viering krijgt u te zijner tijd bericht.

MIDDENBOUWGIDS 2020-2021

ONDERWIJSKUNDIGE INFORMATIE

KRINGEN

Er zijn verschillende kringen in de middenbouw. De vertelkring, de spelletjeskring, de evaluatiekring, de leeskring, de informatiekring, de projectkring, de verjaardagskring, de muziekring, de actualiteitenkring en de kring sociaal-emotioneel. De groepsleider maakt een overzicht van de kringen die door kinderen gepresenteerd worden en hangt dit op in de groep. Ook wordt het overzicht aan het begin van het schooljaar naar alle ouders gemaïld.

We lichten hieronder een aantal belangrijke kringen toe (omdat ze door de kinderen zelf verzorgd worden). Voor de kinderen zijn kaarten beschikbaar met extra uitleg. Deze mogen ze mee naar huis nemen bij de voorbereiding van de kring.

LEESKRING (GROEP 4/5/6)

Eén keer per jaar houdt ieder kind een leeskring. Hierbij lezen ze een stukje voor uit een zelfgekozen boek, passend bij Avi- en leeftijdsniveau. Ze leren dan hardop voorlezen en gebruik te maken van leestekens en intonatie. Het is de bedoeling dat de kinderen thuis een stukje van ongeveer vijf a tien minuten voorbereiden en hierover een aantal open en gesloten vragen bedenken. Ze zorgen ervoor dat het boek ingeleid wordt, zodat iedereen begrijpt waar het stukje over gaat. Ze verantwoorden hun keuze: waarom heb ik dit boek en dit hoofdstuk gekozen? In groep 6 verwachten wij van de kinderen dat ze tevens informatie geven over de auteur en illustrator.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

INFORMATIEKRING (GROEP 4/5/6)

De kinderen houden ieder jaar een informatiekring. Ook hierbij is het de bedoeling dat de voorbereiding thuis plaatsvindt. De kinderen kiezen een onderwerp waar ze graag informatie over willen geven. Er wordt informatie gezocht. Daarnaast worden er attributen verzameld om aan de kinderen te laten zien. De kinderen kunnen op een papier steekwoorden of punten schrijven waarover ze willen vertellen. Sommige kinderen kiezen er voor een verslagje over hun onderwerp thuis te schrijven of om er een presentatie bij te maken. Al met al mag deze kring ongeveer 15 minuten duren.

ACTUALITEITENKRING (GROEP 5/6)

Dit is een kring die de kinderen in tweetallen op school mogen voorbereiden. Het doel is oog krijgen voor de actualiteit, vertrouwd raken met het lezen van een (kinder)krant, het vormen van een eigen mening en leren deelnemen aan een discussie. Voor diegenen die het voorbereiden zijn de volgende punten van belang; vragen zo formuleren dat er een discussie op gang komt, een zakelijke tekst helder voorlezen en de kring leiden. Elke stamgroep heeft een abonnement op de 'Kidsweek', een verantwoorde kinderkrant die wekelijks verschijnt.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

MUZIEKRING (GROEP 6)

De muziekring wordt thuis voorbereid. Doel is kennismaken met en plezier beleven aan verschillende muziekstijlen. Van de liedtekst wordt verwacht dat die past bij het niveau van de groep. Als een tekst onnodig grof of kwetsend is, is die niet geschikt en wordt het kind gevraagd iets anders te kiezen. De kinderen weten dit en u kunt er bij adviseren.

WERELDORIËNTATIE

Wereldoriëntatie komt aan bod tijdens projectwerk, maar ook gedurende de dag geïntegreerd in de vakken zoals lezen en taal. Voor de keuze van de projecten volgen wij de mappen van het S.L.O. (Stichting Leerplan Ontwikkeling), waarbij we een cyclus aanhouden van drie jaar, zodat alle ervaringsgebieden eens in de drie jaar aan bod komen.

De projecten bieden we kindgericht aan. Dat houdt in dat we aansluiten bij dat wat kinderen al weten en dat wat ze zelf nog willen leren. Er wordt volop gewerkt aan de Jenaplanessenties (plannen, samenwerken, creëren, reflecteren, verantwoorden, zorgen, respecteren, presenteren, communiceren en ondernemen). Ter ondersteuning van de projecten is er een kijktafel en een boekenhoek in de klas. Ook gaan we zo nu en dan op excursie en krijgen we bezoek in de klas.

Er wordt over het thema voorgelezen en we kijken naar filmpjes die over het onderwerp gaan m.g.v. het digibord. Een aantal keer per jaar maken we gebruik van zgn. leskisten van het NME (Natuur- en Milieueducatie) en de cultuur educatieve projecten vanuit Kunst Centraal.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

REKENEN

We werken met de leerlijn van Gynzy. Iedere dag wordt er een uur gerekend. Hierbij is afwisseling tussen instructies en verwerking. Verwerking van de rekendoelen gebeurt op allerlei manieren; op papier, in spelvorm en op tablets. Op de tablets staat de verwerkingssoftware van Gynzy. Deze software maakt adaptief leren mogelijk. Door meer variatie in opgaven en vraagstelling, gaat Gynzy verder dan een methode. We hebben ten alle tijde inzicht in de prestaties en voortgang van de kinderen. De kinderen krijgen gelijk feedback. Doordat Gynzy-kids adaptief werkt, maakt iedereen opgaven die bij het niveau van hem of haar past.

Regelmatig oefenen we het rekenen met de zgn. vertaalcirkel. De kinderen leren volgens vijf stappen een rekenprobleem (redactiesom) terug te brengen tot de kale som, of andersom. Zo wordt het rekenen letterlijk vertaald naar de werkelijkheid.

Naast het rekenen met de methode wordt er twee keer per jaar aan 'stamgroeprekenen' gedaan. Het doel hiervan is om naast het formele rekenen extra aandacht te besteden aan het handelend rekenen; de praktische toepassing van het geleerde. Het rekenen aan de hand van betekenisvolle context is essentieel om de rekenvaardigheden goed te ontwikkelen.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

REKENEN EN TAFELS

Vanaf groep 4 wordt er geoefend met de tafels, van begrijpen naar memoriseren. We maken hierbij gebruik van de methode Eenmaal andermaal, naast Gynzy. Ook worden er allerlei spelletjes gespeeld en werkbladen gemaakt.

Elke maand komt er één tafel centraal te staan. Deze wordt aan het eind van de maand getoetst. De volgende maand blijven we de laatst getoetste tafel herhalen en oefenen we een nieuwe tafel. De nieuwe tafel wordt weer aan het eind van de maand getoetst, plus de tafel(s) van de voorgaande maand(en).

Bij elke toets kan er een tafeldiploma verdiend worden. Om een tafel te beheersen moet het kind direct alle antwoorden op de som kunnen opschrijven, dus zonder nadenken. De sommen worden dan door elkaar heen gegeven. Het tafeldiploma is een certificaat om het kind te belonen maar zeker geen einddoel. Het blijft noodzakelijk de tafels bij te houden door ze te blijven oefenen.

De tijd van oefenen op school is onvoldoende om de tafels voldoende te automatiseren. Daarom moeten de kinderen vooral thuis flink oefenen. Het is van groot belang dat elk kind de tafels onder de knie krijgt, zodat de rekenstof goed gevolgd kan blijven worden. Welke tafel er geoefend moet worden en wanneer er getoetst wordt, vermelden we op de website in het menu van de middenbouw. Internet biedt tal van tafeloefeningen voor thuis, die het oefenen aantrekkelijk houden.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

TAAL

We hebben geen taalmethode in de middenbouw. We volgen de kerndoelen die door “Da’s andere taal” zijn uitgewerkt. Na elke vakantie krijgen de kinderen de opdracht voor het schrijven van een zgn. vrije tekst. Andere taalopdrachten staan op het weekrooster. Door de week heen zijn de kinderen bezig met een grote verscheidenheid aan taaloefeningen. De kinderen werken hun taalopdrachten uit in hun taalschrift, op de computer of op speciaal daarvoor ontworpen verwerkingsbladen. Het losbladige taalwerk doen we in de map voor het portfolio.

Groep 5 en 6 werken wekelijks het spreekwoord van de week uit. Ze zoeken de betekenis op in het spreekwoordenboek en maken een voorbeeldzin en een tekening, waaruit blijkt dat ze het spreekwoord kunnen toepassen.

In het kader van woordenschatontwikkeling maken we gebruik van woordenschatprogramma’s op de tablet en de computer. De kinderen van groep 6 krijgen daarnaast wekelijks drie woorden passend bij het project aangeboden. Na het bespreken van deze woorden zoeken zij de betekenis op in het woordenboek en schrijven dit op.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

SPELLING

We volgen de leerlijn van Gynzy. Deze is opgedeeld in zes domeinen: begrippen, luisterwoorden, nadenkwoorden, weetwoorden, werkwoorden en hoofdletters & interpunctie. Dagelijks wordt een dictee gegeven met zes woorden en een zin. Verwerking van spelling wordt op diverse manieren gedaan. Schriftelijk (bijvoorbeeld door middel van een zelf- of samendictee), spelenderwijs en op de tablets. We gebruiken de verwerkingssoftware van Gynzy, waardoor het mogelijk is kinderen adaptief te laten werken. Groep 6 werkt naast Gynzy ook met Blokboek. Dit is een werkschrift waarin de kinderen met extra spelling- en taal oefeningen aan de slag gaan. Ook oefenen we met groep 6 de werkwoordspelling en starten we met het leren ontleden van zinnen.

LEZEN

Vier keer in de week wordt een half uur gelezen met als doel vergroten van de leesmotivatie en verhogen van het leestempo. De vormen zijn divers, van stillezen tot theaterlezen. De kinderen lenen voor het stillezen een boek uit de bibliotheek van de school. Het AVI-niveau is een maatstaf voor de leesvaardigheid van kinderen en de moeilijkheidsgraad van kinderboeken. Het is een praktisch hulpmiddel bij het zoeken naar een boek dat het beste aansluit bij het leesniveau van het kind.

De AVI-indeling heeft twaalf niveaus. Deze zijn gekoppeld aan de groepen in het basisonderwijs. AVI-M5 geeft het leesniveau aan van de gemiddelde leerling halverwege groep 5 (de M staat voor Medio) en AVI-E5 het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 5 (de E staat voor Eind). Het AVI-niveau van uw kind vindt u in het verslag.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

Naast een AVI-leesboek, is het ook mogelijk andere soorten boeken te lenen bijvoorbeeld een prenten- of informatieboek. De boeken die bij een project horen staan in de boekenkast in de groep.

TECHNISCH LEZEN

Het technisch lezen oefenen we met gebruik van de boekjes Vloeiend en Vlot. Elke dag oefenen de kinderen (na de wekelijkse instructie) met gevarieerde, vooral coöperatieve werkvormen de technische leesvaardigheden.

De oefenboekjes sluiten aan bij het jaarniveau. Zo komen ook voor de kinderen die grote stappen in het leesonderwijs maken, toch alle aspecten van het technisch lezen aan bod. Daarnaast past de inhoud van de boekjes dan beter bij de ontwikkeling van het kind.

BEGRIJPEND LEZEN

In de middenbouw starten wij met Nieuwsbegrip waarmee begrijpend leesvaardigheden geoefend worden aan de hand van actuele teksten. Wekelijks is er een instructiemoment. Vervolgens

kunnen de kinderen de verwerkingsopdrachten op hun eigen niveau maken, zowel op papier als online met nieuwsbegrip XL.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

SCHRIJVEN

De kinderen oefenen in de middenbouw het verbonden schrift met de methode Handschrift. In groep 4 starten we met de hoofdletters en uiteindelijk oefenen de kinderen steeds minder vergroot schrift. We schrijven met vulpen en/of potlood. Deze krijgen ze vanuit school. Wanneer de vulpen kwijt of kapot is, kan bij de groepsleider een nieuwe aangeschaft worden voor 5 euro.

BLOKPERIODE

In de middenbouw zetten we het zelfstandig werken voort. Dit doen we in de blokperiode, een werkuur waarin de kinderen zelfstandig werken aan spelling, taal, lezen, projectopdrachten en schrijven. Voor rekenen hebben we een aparte periode. Het werk voor de blokperiode staat op de planning van de kinderen.

Op de planning staan de opdrachten van de week. De kinderen kunnen per dag aangeven welk werk er gedaan is. De kinderen krijgen op deze manier overzicht op hun werk en daarbij leren ze zich verantwoordelijk te voelen om het werk goed en netjes in te leveren. De kinderen van groep 4 worden aan het begin van het jaar stap voor stap geholpen bij het gebruiken van de planning.

Van de kinderen van groep 6 verwachten wij dat zij aan het eind van de week klaar zijn met hun taken. Ze krijgen anders de gelegenheid om dit mee naar huis te nemen.

De planning staat als weekrooster op de website onder het kopje Werk.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

BEWEGINGSONDERWIJS

De gymlessen worden door een vakleerkracht gegeven in sporthal de Trits. Wanneer de groep van uw kind om 8.30 uur start met gym, dan brengt u uw kind tussen 8.20 en 8.25 uur naar de Trits. Houd er rekening mee dat kinderen die op de fiets komen, hun fiets altijd eerst in de stalling van school moeten zetten en niet bij de Trits. Het is de bedoeling dat we om 8.30 uur met de gymlessen kunnen beginnen en dat iedereen dan omgekleed is.

Voor de veiligheid van de gymlessen zijn er een aantal punten waar u rekening mee moet houden:

- Gymkleding en sportschoenen met een lichte zool. Zonder gymkleding kunnen kinderen niet deelnemen aan de les.
- Sieraden zijn tijdens de gymlessen niet toegestaan.
- Haren vastmaken.

De gymkleding gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis om te wassen.

ICT

De kinderen gebruiken naast de tablets voor rekenen, spelling, Nieuwsbegrip XL en woordenschat, de computers vooral om (taal)opdrachten uit te werken. Ieder kind heeft een eigen Moo-account met wachtwoord, waar ze op elke computer mee kunnen inloggen (dus ook thuis). Hier is de

mogelijkheid om bij Bestanden een Word-document aan te maken of met een Word-document verder te gaan. Verder kunnen ze er oefeningen doen met gebruik van diverse educatieve programma's.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

MUZIEK

Alle groepen hebben iedere week een half uur muziekles op het rooster staan. Ook dit schooljaar worden we hierin begeleid door muziekvereniging Crescendo met als doel het uitwerken van een leerlijn en een verdiepingsslag in ons muziekonderwijs teweeg te brengen.

CREA

Een vast onderdeel van het weekrooster is een creatieve opdracht. Wij laten verschillende beeldaspecten aan bod komen.

VERKEER

De kinderen hebben regelmatig verkeerslessen. Aan de hand van de verkeerskranten “Stap vooruit” (4) en “Op voeten en fietsen” (5/6), leren zij over veilig gedrag in het verkeer.

TOPOGRAFIE (GROEP 6)

De topografische kennis van Nederland wordt ingeoeft met het computerprogramma Topomaster. Daarnaast komen vaardigheden, zoals het opzoeken in een atlas en het lezen van de legenda, aan bod tijdens de projecten en/of stamgroeprekenen. . Aan Topomaster zijn digitale toetsen gekoppeld. Daarnaast wordt 4 keer per jaar een topotoets op papier afgenomen waarvoor de kinderen thuis geleerd hebben.

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

ENGELS

Wekelijks krijgen de kinderen Engelse les. Op een zo natuurlijk mogelijke manier leren de kinderen de eerste beginselen van het Engels te verstaan, te spreken en te schrijven.

Tijdens de instructie waaraan ook groep 4 deelneemt, wordt er zoveel mogelijk in het Engels gesproken. Ook doen we regelmatig spelletjes en liedjes in het Engels. Groep 5 en 6 oefenen wekelijks het Engels met de methode Groove.me. Dit is een lesmethode waarbij popmuziek het startpunt is van de lessen.

TALENTENWERK/KEUZECURSUS

Wij gaan ervan uit dat ons onderwijs zo ingericht moet zijn dat ieder kind zijn best moet doen. Om het onderwijs voor iedereen uitdagend te maken bieden we verschillende extra vakken aan.

Vrijwilligers en stamgroepleiders werken in kleine groepjes met kinderen aan diverse vakken. Denk aan creatieve activiteiten, koken, filosoferen, Engels, dammen, techniek, etc. Ook komend jaar zullen we weer een rijk aanbod hebben. Er worden drie keuzecursussen aangeboden van 3 'lessen' voor alle kinderen van de middenbouw. De kinderen van groep 6 sluiten daarnaast aan bij het talentenwerk in de bovenbouw, zij volgen dan één cursus van 10 lessen.



MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

VERSLAG EN PORTFOLIO

Twee keer per jaar ontvangt u een verslag over uw kind. Naast het verslag geschreven door de groepsleider, is er het portfolio van het kind. Het portfolio is een persoonlijke map waarin het kind aan de hand van zelfgekozen werk en reflectiebladen, zijn eigen ontwikkeling bijhoudt. Het portfolio heeft verschillende kopjes: Dit ben ik, Hoe leer ik, Ik en de ander, Rekenen, Taal, De Wereld, Expressie.

Ieder kind heeft een bewaarmap waar het werk/foto's in wordt/worden verzameld. Regelmatig maakt het kind een keuze of het werk mee naar huis kan, in het portfolio gaat of weg kan.

INZICHT IN RESULTATEN

In het ouderportaal van ParnasSys kunt u de vorderingen van uw kind inzien. Iedere ouder heeft/krijgt een inlogcode. Alle afgenomen toetsen worden door de groepsleider geregistreerd en zijn zichtbaar voor ouders. Ook is te zien welke vorderingen kinderen maken binnen Gynzy. Deze vorderingen voor rekenen, spelling en woordenschat worden zichtbaar gemaakt in vaardigheidsscores. De score wordt uitgedrukt in procenten en geeft aan in welke mate een kind een leerdoel beheerst. Wanneer een kind start aan een nieuw leerdoel is zijn vaardigheid nog 0% en gedurende het oefenen ontwikkelt hij zijn score.

Twee keer per jaar wordt met het portfolio een verslag meegegeven. Deze verslagen worden digitaal opgeslagen in het kindvolgsysteem (ParnasSys).

MIDDENBOUWGIDS

2020-2021

ONDERSTEUNING

Driemaal per jaar bespreekt de stamgroepleider het functioneren van de stamgroep met de intern begeleider. Van belang is dat zowel de begeleidingsbehoeften van individuele kinderen, als die van de totale groep en de stamgroepleider helder worden.

In deze bespreking staan de opbrengsten van de groep en de individuele kinderen aan de hand van vooraf opgestelde (leer-) doelen en het onderwijsaanbod centraal. Deze opbrengsten worden op basis van observaties, methode-en niet-methode gebonden toetsen en portfolio ontwikkeling op individueel en groepsniveau geanalyseerd. Op grond van deze analyse worden de leer- en ontwikkelingsdoelen en de onderwijsplannen voor de nieuwe periode waar nodig bijgesteld. Het contact met ouders en kind is essentieel, daar waar het onderwijsaanbod afwijkt van het reguliere aanbod. De groepsleider neemt hiertoe het initiatief en wordt hierin zo nodig bijgestaan door de intern begeleider.

Heeft u tussendoor behoefte aan een gesprek, dan kunt u mondeling of via Parro een afspraak maken met de groepsleider. Deze gesprekken worden gevoerd na 14.30 uur.



MIDDENBOUWGIDS 2020-2021

We hopen dat u voldoende informatie over de
middenbouw hebt gekregen.

Heeft u nog vragen, stel ze gerust.

Groepsleiders middenbouw

Baarn, augustus 2020

