

MIDDENBOUWGIDS  
2021-2022

# Montini school



Katholieke Jenaplanschool Montini - De Oude Werf 5b - 3741 CS Baarn  
Tel: 035 - 5426212 - [www.montinischool.nl](http://www.montinischool.nl)



Het Sticht

Stichting voor katholiek en algemeen  
bijzonder primair onderwijs

# MIDDENBOUWGIDS 2021-2022

Beste ouders (verzorgers),

welkom bij ons op de Montinischool.

De middenbouw van de Montinischool bestaat uit vier stamgroepen: de Orka's, de Dolfijnen, de Pinguïns en de Zeehonden. In iedere stamgroep zitten kinderen uit groep 4, 5 en 6.

In deze middenbouwgids informeren wij u over de gang van zaken bij ons in middenbouw van de Montinischool.

Een fijne middenbouwtijd gewenst!

Groepsleiders middenbouw,  
Laura & Monique, Gerda, Anne & Marieke, Erika & Saskia

De algemene schoolgids kunt u terugvinden op onze website [www.montinischool.nl](http://www.montinischool.nl)

Daar waar we het in deze gids over ouders hebben, kunt u ook ouder of verzorger(s) lezen.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

## INHOUD

### PRAKTISCHE INFORMATIE:

SCHOOLTIJDEN IN DE MIDDENBOUW, START VAN DE SCHOOLDAG .....	3
ZIEKMELDING, PAUZES .....	4
EINDE VAN DE SCHOOLDAG, BSO, SPULLEN MEE NAAR SCHOOL .....	5
KENNISMAKINGSDAG, STAMGROEPAVOND, WEEKOPENING EN WEEKSLUITING .....	6
ACTIEVE BIJDRAGE VAN OUDERS, PARRO APP .....	7
PARNASSYS OUDERPORTAAL .....	8
WEEKROOSTER/GOOGLE CLASSROOM, JAARKALENDER, VERJAARDAGEN .....	9
DIËTEN EN ALLERGIEËN, UITNODIGINGEN, VERJAARDAG STAMGROEOPLEIDERS.....	10

### ONDERWIJSKUNDIGE INFORMATIE:

KRINGEN, IK-KRING, LEESKRING .....	11
INFORMATIEKRING, ACTUALITEITENKRING .....	12
MUZIEKKRING, WERELDORIËNTATIE .....	13
REKENEN .....	14
REKENEN EN TAFELS .....	15
TAAL .....	16
SPELLING, LEZEN, TECHNISCH LEZEN, .....	17
BEGRIJPEND LEZEN, SCHRIJVEN.....	18
BLOKPERIODE, WEEKROOSTER, BEWEGINGSONDERWIJS .....	19
ICT .....	20
MUZIEK, CREA, WNT, VERKEER, TOPOGRAFIE.....	21
ENGELS, TALENTENWERK/KEUZECURSUS .....	22
INZICHT IN RESULTATEN, VERSLAG EN PORTFOLIO, ONDERSTEUNING .....	23

# MIDDENBOUWGIDS 2021-2022

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### CORONA MAATREGELEN

Wij houden uiteraard rekening met de actueel geldende corona maatregelen, hierdoor zullen enkele zaken genoemd in deze gids, aangepast zijn.

### SCHOOLTIJDEN IN DE MIDDENBOUW

De schooltijden voor alle kinderen op de Montini zijn gelijk: van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur.

### START VAN DE SCHOOLDAG

Vanaf 8.20 uur is de school open en gaan de kinderen zelf naar de stamgroep. De kinderen hangen hun jas in gang aan de kapstok van de stamgroep en zetten hun buitenschoenen in de daarvoor bestemde bakken/kasten. Zij geven de groepsleider een hand, hangen de tas aan hun stoel en gaan in de kring zitten. We verzoeken de ouders om dan hun kind gedag te zeggen en de groep te verlaten, want om 8.30 uur starten we met de groep aan de dag. Is uw kind onverhoopt te laat, dan neemt u in de gang afscheid en gaat u niet meer mee het lokaal in.

Bij binnenkomst van de kinderen is onze aandacht op hen gericht zodat we in het eerste contactmoment al kunnen zien hoe het met het kind gaat.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

Heeft u dringende vragen of opmerkingen dan kunt u deze tot 8.20 uur via Parro aan de stamgroepleider stellen en/of melden. De stamgroepleider reageert dan via Parro. Alleen in noodzakelijke gevallen kunt u tijdens het brengen van de kinderen de groepsleider persoonlijk spreken.

### ZIEKMELDING

Als uw kind ziek is of om een andere reden afwezig of later op school komt, wilt u dit dan zo vroeg mogelijk maar in elk geval vóór 8.30 uur aan ons melden. Dit kan via de Parro app (zie uitleg op pagina 8).

### PAUZES

De kinderen nemen voor de ochtendpauze drinken en een gezond tussendoortje mee naar school. Tijdens de middagpauze eten de kinderen hun meegenomen lunch op.

Als duurzame school willen we zo min mogelijk afval produceren. Geef daarom het drinken mee in een beker/ dopper en het eten in een brodtrommel. Plastic verpakkingen geven we mee terug naar huis.

We eten gezamenlijk in de stamgroep en spelen met de hele middenbouw twee keer per dag buiten van 9.55-10.10 uur en van 11.55-12.10 uur.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### EINDE VAN DE SCHOOLDAG

Aan het einde van de schooldag pakken de kinderen hun jas en hun tas en doen hun buitenschoenen aan. De kinderen die naar de BSO gaan, verzamelen zich op het podium in de grote hal.

### BSO

Om er voor te zorgen dat kinderen na school naar de juiste plek gaan is het belangrijk dat u aan de stamgroepleider van uw kind doorgeeft op welke dagen uw kind naar de BSO gaat.

U neemt zelf contact op met de BSO als de ophaaltijden veranderen i.v.m. bijzondere activiteiten op school zoals bijvoorbeeld studiedagen, eindfeest of kerst. Ook als uw kind op een dag niet naar de BSO gaat, moet u dit zelf aan de BSO doorgeven.

### SPULLEN MEE NAAR SCHOOL

Wij hebben als stamgroepleiders geen verantwoordelijkheid over spullen die kinderen op eigen initiatief mee naar school nemen, stuk gaan of per ongeluk geruild worden met spullen van minder waarde. Het is daarom niet de bedoeling dat de kinderen spullen van thuis mee naar school nemen. Als ze graag iets bijzonders in de kring willen laten zien, mag dat op maandag tijdens de weekendkring of in overleg met de stamgroepleider.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### **KENNISMAKINGSDAG**

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een gezellige dag vol activiteiten zodat de kinderen en stamgroepleiders elkaar meteen beter leren kennen. Deze dag draagt ieder jaar bij aan de vorming van de groep. Bij mooi weer vindt deze dag buiten de school plaats.

### **STAMGROEPAVOND**

Enkele weken na de start van het schooljaar organiseren we de stamgroepavond. Dit is een informatieve avond waarbij we u informeren over praktische zaken in de middenbouwgroepen én over de inhoud van de lesstof van het leerjaar van uw kind. U maakt deze avond ook kennis met andere ouders in de stamgroep. Wij waarderen het als u aanwezig bent op deze avond.

### **WEEKOPENING EN WEEKSLUITING**

Bijna elke maandag openen we van 8.45 tot 9.15 uur met de hele school de week. De weekopening gebruiken we om schoolprojecten te introduceren of gebeurtenissen of thema's aandacht te geven. Tijdens de weekopeningen komen de jarige kinderen die in die week -tot en met zondag- jarig zijn op het podium. Zij krijgen een papieren verjaardagsbutton en worden toegezongen. Ook zingen we dan kinderen toe die nieuw zijn op school. Het toezingen van kinderen die 4 jaar zijn geworden, doen wij op de eerste maandag ná hun verjaardag.

We sluiten de week bijna elke vrijdag van 13.15 tot 13.45 uur. De weeksluiting kan bestaan uit optredens door 2 stamgroepen, open podium of een andersoortige viering. De invulling van de weeksluiting rouleert tussen de verschillende bouwen en stamgroepen. De stamgroepleider van

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

uw kind brengt u er via Parro van op de hoogte als de stamgroep van uw kind aan de beurt is voor de weeksluiting.

U bent van harte welkom de weekopening of -sluiting met ons te vieren.

### ACTIEVE BIJDRAGE VAN OUDERS

De Montini ziet ouders als partners in de opvoeding van kinderen. Wij staan open voor allerlei initiatieven en maken graag gebruik van uw talenten. Alle volwassenen, zowel ouders als groepleiders, zijn samen verantwoordelijk voor de gang van zaken op school. Er wordt veel georganiseerd en geregeld door school/groepleiders. We zijn daarbij afhankelijk van de hulp van ouders. Wij doen daarom een beroep op alle ouders om een actieve bijdrage te leveren op school of in de stamgroep. Op de stamgroepavond en via de Parro app, zullen we u tijdig informeren over activiteiten waarbij uw hulp gewenst is.

### PARRO APP

De Montinischool gebruikt de Parro app om snel en efficiënt met ouders te communiceren via mobiel of tablet. In deze beschermde omgeving kunnen groepsleiders informatie, nieuwtjes en beeldmateriaal delen. Ouders en groepsleiders kunnen met elkaar en onderling communiceren zonder dat mobiele nummers uitgewisseld worden. Nieuwe ouders worden door de groepsleider gekoppeld aan deze app. De ouders moeten zelf de app vooraf installeren. Zorg dat u regelmatig de app checkt om geen berichten te missen. Zie voor meer informatie

<https://parro.education/ouders/>



# MIDDENBOUWGIDS 2021-2022

## PARNASSYS OUDERPORTAAL

Het ouderportaal van Parnassys is ons schooladministratiesysteem. U kunt inloggen op het Ouderportaal van ParnasSys met de inlogcode die u van ons heeft ontvangen. Ga naar:

<https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/inloggen>

Als uw inlogcode niet meer werkt of u geen inloggegevens heeft, kunt u hierover contact opnemen met onze administratie: [administratie@montinischool.nl](mailto:administratie@montinischool.nl)



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### WEEKROOSTER / GOOGLE CLASSROOM

Wekelijks wordt het weekrooster van de middenbouw op Google Classroom gezet, zodat u inzicht heeft in de leerdoelen en activiteiten voor de komende week. Hier zijn ook benodigde documenten en werkbladen te vinden, zodat kinderen thuis aan de slag kunnen wanneer zij niet op school kunnen zijn.

### JAARKALENDER

In het ouderportaal van Parnassys en in de Parro app staat de jaarkalender. Hierin staan de studiedagen van het team, vakantiedagen, feesten en evenementen vermeld. Neem de data over in uw agenda. In de loop van het jaar kunnen er data aangepast worden. Via Parro wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

### VERJAARDAGEN

De verjaardagen van de kinderen vieren we op de dag zelf of op een andere dag in overleg met de stamgroepleider. We maken er in de groep een feestje van waarbij we onder andere zingen, digitaal een taart versieren en complimenten geven. Iedere stamgroepleider geeft daarnaast nog een eigen invulling aan deze feestelijke gebeurtenis. Ook krijgt het kind een kaart namens het hele team.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### DIËTEN EN ALLERGIEËN

Breng de stamgroep leider van uw kind op de hoogte van een eventueel dieet en/of allergieën. Bij vieringen zoals Sinterklaas en Kerst, regelt de feestcommissie een alternatieve traktatie.

### UITNODIGINGEN VOOR EEN KINDERFEESTJE

We willen niet dat uitnodigingen voor het feestje van uw kind op school worden uitgedeeld, omdat dit vervelend is voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.

### VERJAARDAG VAN DE GROEPSLEIDERS

Eén keer per jaar vieren de stamgroep leiders van de middenbouw hun verjaardagen gezamenlijk. We maken daar een groot feest van en gaan dan het liefst op pad met de kinderen. Over de viering krijgt u te zijner tijd bericht.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### ONDERWIJSKUNDIGE INFORMATIE

#### KRINGEN

Er zijn verschillende kringen in de middenbouw. De vertelkring, de spelletjeskring, de evaluatiekring, de leeskring, de informatiekring, de projectkring, de verjaardagskring, de muziekring, de actualiteitenkring en de kring sociaal-emotioneel. De groepsleider maakt een overzicht van de kringen die door kinderen gepresenteerd worden en hangt dit op in de groep. Ook wordt het overzicht aan het begin van het schooljaar met alle ouders gedeeld via Parro.

We lichten hieronder de kringen toe die de kinderen zelf verzorgen. Voor de kinderen zijn kaarten beschikbaar met extra uitleg. Deze mogen ze mee naar huis nemen bij de voorbereiding van de kring. Het is fijn als ouders kinderen kunnen begeleiden bij de voorbereiding van een kring, maar voor een kring die duidelijk alleen door het kind zelf voorbereid is, is net zoveel waardering.

#### IK-KRING (GROEP 4//5/6)

Ieder kind stelt zichzelf aan het begin van het schooljaar voor middels een ik-kring.

#### LEESKRING (GROEP 4//5/6)

Ieder kind houdt één keer per jaar een leeskring. Hierbij lezen ze een stukje voor uit een zelfgekozen boek, passend bij Avi- en leeftijdsniveau. Ze leren dan hardop voorlezen en gebruik te maken van leestekens en intonatie. Het is de bedoeling dat de kinderen thuis een stukje van ongeveer vijf a tien minuten voorbereiden en hierover een aantal open en gesloten vragen

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

bedenken. Ze leiden het boek in, zodat iedereen begrijpt waar het stukje over gaat. Ze verantwoorden hun keuze: waarom heb ik dit boek en dit hoofdstuk gekozen? In groep 6 verwachten wij van de kinderen dat ze tevens informatie geven over de auteur en illustrator.

### INFORMATIEKRING (GROEP 4/5/6)

De kinderen houden ieder jaar een informatiekring van ongeveer 15 minuten. Ook hierbij is het de bedoeling dat de voorbereiding thuis plaatsvindt. De kinderen kiezen een onderwerp waar ze graag informatie over willen geven en waar ze meer informatie over willen zoeken. Daarnaast verzamelen zij attributen om tijdens de informatiekring te laten zien. De kinderen kunnen op een papier steekwoorden of punten schrijven waarover ze willen vertellen. Sommige kinderen schrijven thuis een verslagje over hun onderwerp of maken er een PowerPointpresentatie bij.

### ACTUALITEITENKRING (GROEP 5/6)

Dit is een kring die de kinderen in tweetallen op school mogen voorbereiden. Met deze actualiteitenkring krijgen kinderen oog voor de actualiteit, raken zij vertrouwd met het lezen van een (kinder)krant en leren zij een eigen mening vormen en deelnemen aan een discussie. Elke stamgroep heeft een abonnement op de 'Kidsweek', een verantwoorde kinderkrant die wekelijks verschijnt



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### MUZIEKCRING (GROEP 6)

De muziekkring bereiden kinderen thuis voor. Doel is kennismaken met en plezier beleven aan verschillende muziekstijlen. De liedtekst moet passen bij het niveau van de groep. Als een tekst onnodig grof of kwetsend is, is deze niet geschikt en vragen we het kind om een ander lied te kiezen. De kinderen weten dit en u kunt uw kind hierbij adviseren.

### WERELDORIËNTATIE

Wereldoriëntatie komt aan bod tijdens projectwerk en integreren we gedurende de dag ook in vakken zoals lezen en taal. Voor de keuze van de projecten volgen wij de mappen van het S.L.O. (Stichting Leerplan Ontwikkeling), waarbij we een cyclus aanhouden van drie jaar, zodat alle ervaringsgebieden eens in de drie jaar aan bod komen.

De projecten bieden we kindgericht aan. Dat houdt in dat we aansluiten bij dat wat kinderen al weten en dat wat ze zelf nog willen leren. We werken aan de Jenaplanessenties (plannen, samenwerken, creëren, reflecteren, verantwoorden, zorgen, respecteren, presenteren, communiceren en ondernemen). Ter ondersteuning van de projecten is er een kijktafel en een boekenhoek in de klas of op het Leerplein. Ook gaan we zo nu en dan op excursie en/of krijgen we bezoek in de klas.

We lezen voor over het thema en kijken naar filmpjes die over het onderwerp gaan. Een aantal keer per jaar maken we gebruik van leskisten van het NME (Natuur- en Milieueducatie) en de cultuur educatieve projecten vanuit Kunst Centraal.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### REKENEN

We werken met de leerlijn van Gynzy en rekenen iedere dag een uur. Hierbij is er afwisseling tussen instructies en verwerking. Verwerking van de rekendoelen gebeurt op allerlei manieren; op papier (bijvoorbeeld cijferen in een schrift), in spelvorm (o.a. met de spelletjes van Met Sprongen Vooruit) en op Chromebooks. Op de Chromebooks staat de verwerkingssoftware van Gynzy. Deze software maakt adaptief leren mogelijk. Door meer variatie in opgaven en vraagstelling, gaat Gynzy verder dan een methode. We hebben te allen tijde inzicht in de prestaties en voortgang van de kinderen. De kinderen krijgen gelijk feedback. Doordat Gynzy-kids adaptief werkt, maakt iedereen opgaven die bij het eigen niveau passen.

Regelmatig oefenen we het rekenen met de vertaalcirkel waarbij de kinderen volgens vijf stappen leren een rekenprobleem (redactiesom) terug te brengen tot de kale som, of andersom. Zo wordt het rekenen letterlijk vertaald naar de werkelijkheid.

Twee keer per jaar bieden we aan de kinderen in alle stamgroepen 'stamgroeprekenen' aan. De kinderen rouleren dan in een circuit over de groepen waar zij in verschillende vormen handelend rekenen. Het doel hiervan is om naast het formele rekenen extra aandacht te besteden aan de praktische toepassing van de theorie. Het rekenen aan de hand van betekenisvolle context is essentieel om de rekenvaardigheden goed te ontwikkelen.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### REKENEN EN TAFELS

Vanaf groep 4 oefenen de kinderen met de tafels, van begrijpen naar memoriseren. In groep 6 oefenen we de deeltafels. We maken hierbij gebruik van de leerlijn van Gynzy, de methode Eenmaal andermaal, spelletjes en werkbladen.

Elke maand staat één (deel)tafel centraal die aan het eind van de maand getoetst wordt. De volgende maand blijven we de laatst getoetste tafel herhalen en oefenen we een nieuwe tafel. De nieuwe tafel wordt weer aan het eind van de maand getoetst, plus de tafel(s) van de voorgaande maand(en). De kinderen krijgen per tafel een tafeldiploma als zij in de tafeltoets binnen een bepaalde tijd alle antwoorden van de sommen kunnen opschrijven. De sommen staan door elkaar. Het tafeldiploma is een certificaat om het kind te belonen maar zeker geen einddoel. Het blijft noodzakelijk de tafels bij te houden door ze te blijven oefenen.

De tijd van oefenen op school is onvoldoende om de tafels voldoende te automatiseren. Daarom moeten de kinderen vooral thuis flink oefenen. Het is van groot belang dat elk kind de tafels onder de knie krijgt, zodat de rekenstof goed gevolgd kan blijven worden. Op de jaarplanning vermelden we welke tafels de kinderen moeten oefenen en wanneer de toets is. Ook hangt er een poster in de groep waarop staat wanneer de volgende toets is. Internet biedt tal van tafeloefeningen voor thuis, die het oefenen aantrekkelijk houden.





# MIDDENBOUWGIDS 2021-2022

## TAAL

We hebben geen taalmethode in de middenbouw. We volgen de kerndoelen die door “Da’s andere taal” zijn uitgewerkt. Na elke vakantie krijgen de kinderen de opdracht voor het schrijven van een vrije tekst over de vakantieperiode. Andere taalopdrachten staan op het weekrooster. Door de week heen zijn de kinderen bezig met een grote verscheidenheid aan taaloefeningen. De kinderen werken hun taalopdrachten uit in hun taalschrift, op de Chromebook of op speciaal daarvoor ontworpen verwerkingsbladen. Het losbladige taalwerk doen we in de map voor het portfolio.

Groep 5 en 6 werken wekelijks het spreekwoord van de week uit. Ze zoeken de betekenis op in het spreekwoordenboek en maken een voorbeeldzin en een tekening, waaruit blijkt dat ze het spreekwoord kunnen toepassen.

In het kader van woordenschatontwikkeling maken we gebruik van woordenschatprogramma’s op een Chromebook. De kinderen van groep 6 krijgen daarnaast wekelijks drie woorden passend bij het project aangeboden. Na het bespreken van deze woorden zoeken zij de betekenis op in het woordenboek en schrijven deze op.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### **SPELLING**

We volgen de leerlijn van Gynzy. Deze is opgedeeld in zes domeinen: begrippen, luisterwoorden, nadenkwoorden, weetwoorden, werkwoorden en hoofdletters & interpunctie. Dagelijks wordt een dictee gegeven met zes woorden en een zin. De verwerking van spelling wordt op diverse manieren gedaan. Schriftelijk, spelenderwijs, d.m.v. bewegend leren en op de Chromebooks. We gebruiken de verwerkingssoftware van Gynzy, waardoor het mogelijk is kinderen adaptief te laten werken. Groep 6 werkt naast Gynzy ook met Blokboek. Dit is een werkschrift waarin de kinderen met extra spelling- en taal oefeningen aan de slag gaan. Ook oefenen we met groep 6 de werkwoordspelling.

### **LEZEN**

De kinderen lezen vier keer in de week een half uur met als doel het vergroten van de leesmotivatie, het verhogen van het leestempo en het lezen met expressie en intonatie. De vormen zijn divers, van stillezen tot theaterlezen. De kinderen lenen voor het stillezen een boek uit de bibliotheek van de school.

### **TECHNISCH LEZEN**

Bij technisch lezen gaat het om het correct kunnen lezen van de letters en woorden. We gebruiken hiervoor de boekjes Vloeiend en Vlot. De kinderen oefenen (na de wekelijkse instructie) met gevarieerde, vooral coöperatieve werkvormen de technische leesvaardigheden.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

De oefenboekjes sluiten aan bij het jaarniveau en de ontwikkeling het kind. Zo komen ook voor de kinderen die grote stappen in het leesonderwijs maken, alle aspecten van het technisch lezen aan bod.

### BEGRIJPEND LEZEN

In de middenbouw starten wij met Nieuwsbegrip om, aan de hand van actuele teksten, de vaardigheden die nodig zijn voor begrijpend lezen aan te leren en te oefenen. Wekelijks is er een instructiemoment. Vervolgens kunnen de kinderen de verwerkingsopdrachten op hun eigen niveau maken, zowel op papier als online met nieuwsbegrip XL.

### SCHRIJVEN

De kinderen oefenen in de middenbouw het verbonden schrift met de methode Handschrift. In groep 4 starten we met de hoofdletters en uiteindelijk oefenen de kinderen steeds minder vergroot schrift. We schrijven met pen en/of potlood. Deze krijgen ze vanuit school. Wanneer de pen kwijt of kapot is, kan bij de groepsleider een nieuwe aangeschaft worden.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### BLOKPERIODE

In de middenbouw leren de kinderen steeds meer en beter zelfstandig werken. Dit doen we in de blokperiode, een werkuur waarin de kinderen zelfstandig werken aan spelling, taal, lezen, projectopdrachten en schrijven. Voor rekenen hebben we een aparte periode. Het werk voor de blokperiode staat op het weekrooster van de kinderen.

### WEEKROOSTER

Op het weekrooster staan de opdrachten van de week. De kinderen kunnen per dag aangeven welk werk er gedaan is. De kinderen krijgen op deze manier overzicht van hun werk en daarbij leren ze zich verantwoordelijk te voelen om het werk goed en netjes in te leveren. De kinderen van groep 4 worden aan het begin van het jaar stap voor stap geholpen bij het gebruik van de planning.

Van de kinderen van groep 6 verwachten wij dat zij aan het eind van de week klaar zijn met hun taken. Als dit niet gelukt is, krijgen ze de gelegenheid om dit mee naar huis te nemen.

### BEWEGINGSONDERWIJS

De gymlessen worden door een vakleerkracht gegeven in sporthal de Trits.

Voor de veiligheid van de gymlessen zijn er een aantal punten waar u rekening mee moet houden:

- Gymkleding en sportschoenen met een lichte zool. Zonder gymkleding kunnen kinderen niet deelnemen aan de les.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

- Sieraden zijn tijdens de gymlessen niet toegestaan. Over een zweerknopje moet een stukje tape / een pleister geplakt zijn.
- Haren vastmaken.

De gymkleding gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis om te wassen.

Als de groep van uw kind om 8.30 uur start met gym, brengt u uw kind tussen 8.20 en 8.25 uur naar de Trits. Houd er rekening mee dat kinderen die op de fiets komen, hun fiets altijd eerst in de stalling van school moeten zetten en niet bij de Trits. Het is de bedoeling dat we om 8.30 uur met de gymles kunnen beginnen en dat iedereen dan omgekleed is.

### ICT

De kinderen gebruiken de Chromebooks voor rekenen, spelling, Nieuwsbegrip XL, woordenschat, en het uitwerken van (taal)opdrachten. Ieder kind heeft een eigen Moo-account met wachtwoord, waar ze op elke computer mee kunnen inloggen (dus ook thuis). Hier is de mogelijkheid om bij Bestanden een Word-document aan te maken of met een Word-document verder te gaan. Verder kunnen ze oefeningen doen op de Chromebooks en hierbij gebruik maken van diverse educatieve programma's.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### MUZIEK

Alle groepen hebben iedere week een half uur muziekles op het rooster staan. We maken hierbij gebruik van de methode 123Zing!

Kinderen die een instrument bespelen, kunnen deelnemen aan het schoolorkest.

### CREA

Een vast onderdeel van het weekrooster is een creatieve opdracht. Wij laten verschillende aspecten van beeldende vorming aan bod komen.

### WNT

Om de week krijgen de kinderen les in Wetenschap, Natuur en Techniek van een vakleerkracht.

### VERKEER

De kinderen hebben regelmatig verkeerslessen. Aan de hand van de verkeerskranten “Stap vooruit” (4) en “Op voeten en fietsen”(5/6), leren zij over veilig gedrag in het verkeer.

### TOPOGRAFIE (GROEP 6)

De topografische kennis van Nederland wordt ingeoeft met het computerprogramma Topomaster. Daarnaast komen vaardigheden, zoals het opzoeken in een atlas en het lezen van de legenda, aan bod. We toetsen de ontwikkeling van de topografische kennis met behulp van digitale toetsen die gekoppeld zijn aan Topomaster en door 4 keer per jaar een topotoets op papier af te nemen waarvoor de kinderen thuis moeten leren.

# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### ENGELS

Wekelijks krijgen de kinderen Engelse les. Op een zo natuurlijk mogelijke manier leren de kinderen de eerste beginselen van het Engels te verstaan, te spreken en te schrijven.

We gebruiken hiervoor de methode Groove.me. waarin Engelstalige popmuziek het startpunt is van de les. Tijdens de instructie, waaraan ook groep 4 deelneemt, spreken we zoveel mogelijk in het Engels. Groep 5 en 6 gaan na de instructie verder met de verwerking die Groove me op verschillende niveaus aanbiedt. Daarnaast doen we regelmatig Engelstalige spelletjes en zingen Engelse liedjes.

### TALENTENWERK/KEUZECURSUS

Wij gaan ervan uit dat ons onderwijs zo ingericht moet zijn dat ieder kind zijn best moet doen. Om het onderwijs voor iedereen uitdagend te maken bieden we verschillende extra vakken aan. Tijdens Talentenwerk / Keuzecursus werken vrijwilligers en stamgroepleiders in kleine groepjes met kinderen aan diverse vakken: creatieve activiteiten, koken, filosoferen, Engels, dammen, techniek, etc.

Ook komend jaar zullen we weer een rijk aanbod hebben. De keuzecursus is opgebouwd uit 3 lessen van een uur verspreid over drie weken. We streven ernaar om 3 keer per jaar een keuzecursus te organiseren. De kinderen van groep 6 sluiten daarnaast aan bij het talentenwerk in de bovenbouw, zij volgen dan één cursus van 10 lessen.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

### Leerlingvolgsysteem

#### INZICHT IN RESULTATEN

In het ouderportaal van Parnassys kunt u de vorderingen van uw kind inzien. Iedere ouder heeft/krijgt een inlogcode. Alle afgenomen toetsen worden door de groepsleider geregistreerd en zijn zichtbaar voor ouders. Ook is te zien welke vorderingen kinderen maken binnen Gynzy. Deze vorderingen voor rekenen, spelling en woordenschat worden zichtbaar gemaakt in vaardigheidsscores. De score wordt uitgedrukt in procenten en geeft aan in welke mate een kind een leerdoel beheerst.

Daarnaast nemen we twee keer per jaar methode-onafhankelijke toetsen af met het IEP (Inzicht Eigen Profiel) leerlingvolgsysteem. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Iep houdt daar rekening mee. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is.

#### GESPREK, VERSLAG EN PORTFOLIO, EXTRA ONDERSTEUNING

Drie keer per jaar is er gelegenheid om een voortgangsgesprek met de stamgroepsleider te voeren. Hierbij is het wenselijk dat het kind mee komt. We praten immers liever met het kind dan over het kind. Twee keer per jaar ontvangt u een verslag over uw kind én een portfolio van uw kind. Het verslag is geschreven door de stamgroepsleider en mede gebaseerd op resultaten van de IEP en methodetoetsen.



# MIDDENBOUWGIDS

## 2021-2022

Het portfolio is een persoonlijke map waarin het kind aan de hand van zelfgekozen werk en reflectiebladen, zijn eigen ontwikkeling bijhoudt. Het portfolio heeft verschillende kopjes: Dit ben ik, Hoe leer ik, Ik en de ander, Rekenen, Taal, De Wereld, Expressie.

Ieder kind heeft een bewaarmap waar het werk en de foto's in worden verzameld. Regelmatig maakt het kind een keuze of het werk mee naar huis kan, in het portfolio gaat of weg kan.

Driemaal per jaar bespreekt de stamgroepleider het functioneren van de stamgroep met de intern begeleider zodat de begeleidingsbehoeften van individuele kinderen, die van de totale groep en de stamgroepleider helder worden. In deze bespreking staan de opbrengsten van de groep en de individuele kinderen centraal aan de hand van vooraf opgestelde (leer-) doelen en het onderwijsaanbod. Deze opbrengsten analyseren de stamgroepleider en Interne begeleider op basis van observaties, methode-en niet-methode gebonden toetsen en de ontwikkeling in het portfolio. Dit gebeurt op individueel en groepsniveau. Op grond van deze analyse worden de leer- en ontwikkelingsdoelen en de onderwijsplannen voor de nieuwe periode waar nodig bijgesteld. Wanneer het onderwijsaanbod voor een kind afwijkt van het reguliere aanbod, neemt de stamgroepleider contact op. De stamgroepleider wordt hierin zo nodig bijgestaan door de Intern Begeleider.

Heeft u tussendoor behoefte aan een gesprek, dan kunt u mondeling of via Parro een afspraak maken met de groepsleider. Deze gesprekken worden gevoerd na 14.30 uur.

# MIDDENBOUWGIDS 2021-2022

We hopen dat u voldoende informatie over de middenbouw hebt gekregen.

Heeft u nog vragen, stel ze gerust.

Groepsleiders middenbouw

Baarn, augustus 2021



Katholieke Jenaplanschool Montini - De Oude Werf 5b - 3741 CS Baarn - Tel: 035 - 5426212 -  
[www.montinischool.nl](http://www.montinischool.nl)

