

Concept notulen MR-vergadering

Datum: 9 maart 2022

Tijd: 19.45 tot 22.30 uur

Aanwezig: Timo, Bobby, Heleen, Saskia en Karin

Afwezig: Marieke en vanaf 20:55 uur Timo

Notulist: Saskia

1. Opening en vaststellen agenda

- Punt 6: i.p.v. schoolplan -> NPO en rekenplan bespreken
- Punt 7: inspectie toevoegen
- Dinsdag 15 maart is er een online MR/GMR cursus. Hier kunnen Karin en Bobby (als nieuwe MR-leden) ook aan deelnemen. Zij denken hier nog over. Belangrijk is om wel van tevoren in te schrijven.

2. Voorstellen nieuwe MR

We heten 2 nieuwe leden binnen de MR welkom: Bobby (oudergeleding) en Karin (personeelsgeleding).

Saskia gaat met zwangerschapsverlof, dit is voorlopig haar laatste MR vergadering. Na de zomervakantie zal zij haar taak weer oppakken. Helle zal (vanuit de personeelsgeleding) Saskia tijdelijk gaan vervangen.

We hebben de huidige rolverdeling binnen de MR en de vertegenwoordiging van de GMR besproken. We zullen de documentatie van onze MR-cursus van schooljaar 2020-2021 met de nieuwe MR-leden delen en deze informatie meteen in de dropbox plaatsen. De dropbox moet voor Bobby, Karin en Helle in orde gemaakt worden.

3. Goedkeuren notulen 26 januari 2022 en update openstaande acties (accorderen en informeren) *Goedgekeurd*

ACTIES

Wie	Wat	Wanneer
Freek	Formatieplan aanleveren	deadline voor 1 mei '22
Freek	Vernieuwde versie NPO plan aanleveren	gedaan
Freek	Koffiemomenten inplannen	Freek gaat dit na 22 maart inplannen
Freek	Afspraak maken met Heleen, Saskia en Rinske om de groepsindeling door te spreken	gedaan
Freek	Lianne benaderen dat Saskia en Heleen een oproep doen binnen het team om nieuwe MR/GMR leden te werven. Dit hoeft Lianne niet op te pakken.	Gedaan
Heleen en Saskia	Werving nieuw teamlid MR Werving nieuw GMR lid Werving tijdelijk MR lid: vervanging zwangerschapsverlof Saskia	gedaan
Marieke	Uitzoeken of we zelf statuten kunnen aanpassen	gedaan
Marieke en Saskia	Overleg met de OV plannen over denktank en gezamenlijke ouderavond (presenteren jaarverslag)	gedaan
Allen	Evaluëren: loopt de nieuwe vergaderstructuur en loopt het proces zoals gewenst en besproken tijdens de hei-sessie?	9 maart op de agenda

Allen	Schoolplan doornemen en per mail voorzien van feedback. Alle MR-leden in CC meenemen	Voor nu geschrapt.
-------	--	--------------------

Aanvulling actielijst:

- Marieke heeft Karin van de OV gesproken en geïnformeerd dat ze graag aanhaakt bij de volgende OV vergadering. Dit omdat communicatie het speerpunt is van de MR en om het idee van de denktank te bespreken.
- Uitkomst wijzigen statuten: Het statuut wordt elke twee jaar opgesteld door het bevoegd gezag van de school en wordt bij vaststelling en bij **wijziging** ter instemming voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die met een twee derde meerderheid moet instemmen (artikel 21 lid 1 WMS).

Bobby en Marieke gaan de statuten van de Montini tegen het licht houden en kijken of er meerdere wijzigingen nodig zijn. Dit wordt in de eerstvolgende MR-vergadering besproken, zodat het hierna voorgelegd kan worden aan de GMR.

4. Ingekomen post (informereren)

Er is een brief van een ouder binnengekomen op 8/3/'22. De strekking van de brief is: Hoe gaat het met het talentenbeleid binnen de Montini? Voorgaande jaren zijn er hiervoor initiatieven gestart en programma's aangeschaft. Wat is het beleid hierop en hoe wordt dit gecontinueerd?

We zullen navraag doen bij Freek. Marieke of Timo zal de mail van deze ouder beantwoorden en aangeven dat we dit zullen uitzoeken.

5. Evaluatie vergaderstructuur

Dit punt wordt doorgeschoven naar de eerstvolgende MR-vergadering. Input is reeds via de mail verstuurd en gebundeld.

6. NPO/rekenplan (met directeur)

De ambities van het eerdere NPO-plan waren te hoog en zijn door de IB-er bijgesteld. Freek gaat navraag doen bij Rinske waarop zij de gestelde ambities heeft gesteld. Freek houdt ons via de mail op de hoogte. Ook vraagt hij na of de schoolweging hierin wordt opgenomen.

7. Inspectie (met directeur)

- Op dinsdag 22 maart komt de inspectie langs op de Montini en zal een kwaliteitsonderzoek doen. In 2018 is de inspectie voor het laatst langsgekomen en eens in de 4 jaar nemen zij een onderzoek af op scholen.
- Voor a.s. zaterdag 12 maart moet Freek alle documenten aanleveren (schoolgids, schoolplan, schoolondersteuningsprofiel, de jaarlijkse veiligheidsmonitor, lesroosters en evaluaties en analyses van de leerresultaten.
- Er staan lesobservaties, een gesprek met de leerkrachten, een gesprek met de directeur en intern begeleider, een gesprek met kinderen en een gesprek met ouders op het programma. Freek zorgt voor een bezoekrooster in de verschillende groepen en zal een lijst aanleveren met ouders en kinderen die in gesprek gaan met de inspectie.
- De resultaten en de ontwikkelingen/interventies die gaande zijn zullen worden bekeken, daarnaast het schoolklimaat, de visie en gestelde doelen, de kwaliteitscultuur en de zorgstructuur.
- Freek zal een presentatie voorbereiden voor de inspectie. Deze zal hij van tevoren met het MT, het team en de MR delen.

- Aan het eind van de dag zal er een feedbackgesprek zijn waarin de voorlopige uitslag zal worden besproken. Dit gesprek is met: de inspecteurs, de directie, de IB-er(s), de observanten, een vertegenwoordiging van de leraren en een vertegenwoordiging van het bestuur.
- Komende week wordt het team door Freek geïnformeerd en zal het bezoekerrooster worden gedeeld.
- Freek zal a.s. maandag 14 maart '22 de ouders informeren dat de inspectie zal langskomen op dinsdag 22 maart '22.

8. M-IEP resultaten (met directeur)

- Verheldering normering: 50% is niet de grens om een 'voldoende' te behalen. Dit verschilt per vakgebied. Dit is terug te vinden in het NPO-plan.
- De drempelwaarde van rekenen groep 4 is behaald, maar de ambitie is een stuk lager. Graag horen we van Freek hoe het komt dat groep 4 lager scoort dan verwacht.
- Onderaan de analyse van de IEP-resultaten staat dat de ingezette interventies zinvol lijken. Welke interventies zijn er precies ingezet? Bij de ijsberen is dit bekend, namelijk: foutloos rekenen. Opvallend zijn de dolfijnen en pinguïns. Zijn daar al interventies ingezet en zo ja welke? En zo nee: welke actie wordt hierop ondernomen? Freek gaat navraag doen bij Rinske en zal dit terugkoppelen aan zowel het team als aan de MR.
- Verklaring tegenvallende score groep 8 rekenen: We zijn in november '21 gestart met foutloos rekenen. Richting de IEP is er te weinig tijd geweest om bepaalde doelen te halen. Mede door de kerstvakantie en de lockdown. Hopelijk geeft de eind IEP een reëler beeld.

9. Groepsindeling 2022-2023 (met directeur)

- Volgend schooljaar kunnen er 11 groepen geformeerd worden. Dit is gebaseerd op de telling van 1 oktober. Toen hadden we 267 kinderen. (Om 12 groepen te kunnen formeren zijn 300 kinderen nodig.)
- Momenteel hebben we vrij grote groepen in de bovenbouw. Dit zijn 3 groepen met teveel zorg, teveel kinderen in één groep en het leerjaar groep 6 wat niet evenredig verdeeld is.
- De aantallen zijn bekeken en Freek heeft dit in een overzicht gezet.
- Het is wenselijk om de groepsindelingen voor 2 of 3 schooljaren vast te zetten.
- Keuze team:
Onderbouw en middenbouw blijven 4 groepen met 3 leerjaren (1/2/3 en 4/5/6).
Bovenbouw worden 3 groepen met 2 leerjaren (groep 7/8).
- Schooljaar 2022-2023 -> Groep 4/5/6 24 kinderen groep 7/8 29 kinderen
Schooljaar 2023-2024 -> Groep 4/5/6 22 kinderen groep 7/8 27 kinderen
Schooljaar 2023-2024 -> Groep 4/5/6 24 kinderen groep 7/8 22 kinderen
- Eind deze week gaat Freek ouders informeren.

10. Begroting 2022 (met directeur)

Dit punt schuiven we door naar de eerstvolgende MR-vergadering.

11. Vragen en feedback voor directeur (besloten)

Personeel

Dit deel van de vergadering is besloten.

Ingekomen post over talentenbeleid

Freek weet niet wat er precies op papier staat over het talentenbeleid. Dit is wel een speerpunt van school wat in het schoolplan is terug te vinden. Er is een kwaliteitskring talentenbeleid. Freek gaat na 22 maart navraag doen en zal de informatie hierover delen.

Mogelijk kan dit in de periode na de meivakantie tot aan de zomervakantie opgepakt worden, zodat het plan al klaar ligt voor na de zomervakantie.

Denkkracht

Freek gaat morgen met Yvette in gesprek over Denkkracht en zal vragen of Yvette de visie en aanpak van Denkkracht op papier wilt zetten. Zodra dit op papier staat graag delen met zowel het team als met de MR.

Formatieplan

We hebben een overzicht ontvangen van het personeel wat in dienst is binnen de Montini. Ontvangen wij nog een compleet formatieplan? Freek geeft aan dat dit niet gebruikelijk is binnen de Montini en binnen het Sticht. Hij gaat nog navraag doen bij collega-scholen. Wellicht is dit een mooi punt om in de GMR bespreekbaar te maken en navraag te doen? Hoe zit dit op andere scholen van het Sticht? Is dit een verplicht document? Is hier behoefte aan?

Jaarplan

Er ligt nu een NPO-plan en een rekenplan. Is dit voldoende of moet dit verwerkt worden tot één document in het jaarplan? Volgens Freek is het zo voldoende.

Teamontwikkeltraject

In navolging op de studiemiddag van 3 februari 2022 gaan we met elkaar 'Zicht op jezelf en zicht op de ander' verkennen. Op woensdag 16 maart zal Eline de Vries (Context leren) een studiemiddag komen verzorgen om samen op zoek te gaan naar wie we zijn, wat ons drijft in het werk en daarmee ook in je onderwijs, wat ons samen bindt en hoe we dit weten over te brengen naar onze omgeving.

Kortom: Een traject waarmee we samen kijken naar ons 'DNA', onze 'bedoeling' en ons 'effect'. Aansluitend zal Mariska Vledder vanuit dat DNA kijken naar hoe deze invloed heeft op de visie en missie van de Montini. Voorafgaand aan de studiemiddag is aan alle teamleden gevraagd om een enneagram in te vullen.

12. Terugkoppelen naar ouders en personeel

-

13. Sluiting en rondvraag

- Verzoek aan Freek en intern begeleider: We zouden graag tijdens de eerstvolgende MR-vergadering een presentatie zien van de IEP resultaten (trendanalyse) en alle mogelijke interventies die genomen zijn en die nog gaan komen. We maken ons zorgen dat er met veel onderdelen onder de norm wordt gescoord en dat bepaalde groepen erg uitvallen.
- De eerstvolgende MR-vergadering is op: woensdag 11 mei '22. We starten (indien akkoord voor Marieke) i.p.v. om 19:45 uur om 19:30 uur.
- De laatste MR-vergadering van dit schooljaar is op: woensdag 29 juni '22.

ACTIES

Wie	Wat	Wanneer
Saskia	Inscannen informatie MR-cursus en mailen naar Marieke	z.s.m.
Marieke	Informatie MR-cursus schooljaar 2020-2021 in dropbox plaatsen en met nieuwe MR-leden delen	Zodra ontvangen van Saskia
Marieke/Timo	Dropbox in orde maken voor Bobby, Karin en Helle	z.s.m.

Freek	Formatieplan aanleveren	deadline voor 1 mei '22
Freek	Koffiemomenten inplannen	Freek gaat dit na 22 maart inplannen
Marieke en Bobby	Statuten doornemen en document wijzigen, zodat we dit tijdens de volgende MR-vergadering kunnen agenderen. Dit alvorens het meegenomen kan worden naar de GMR.	Voor 11 mei '22
Marieke	Wijziging document statuten agenderen op de eerstvolgende MR-vergadering	Voor 11 mei '22
Timo	Mail ouder (ingekomen post) beantwoorden met het antwoord dat we navraag gaan doen.	z.s.m.
Marieke	Evaluatie vergaderstructuur agenderen op de eerstvolgende MR-vergadering	Voor 11 mei '22
Marieke	Begroting 2022 agenderen op de eerstvolgende MR-vergadering	Voor 11 mei '22
Freek	Documentatie opvragen/opzoeken kwaliteitskring talentenbeleid en met MR-geleding delen.	z.s.m. na 22 maart (en voor 11 mei '22)
Freek	Speerpunt talentenbeleid in de periode na de meivakantie tot aan de zomervakantie oppakken met het team/werkgroep.	Mei tot aan zomervakantie
Freek	Werkwijze, visie en aanpak van Denkkracht delen met MR en team	z.s.m.
Marieke	MR-vergaderingen dit schooljaar om 19:30 uur plannen	Voor 11 mei '22
Freek	Presentatie voor inspectie delen met MR	z.s.m.
Freek	Indeling groepsoverzicht delen met ouders	Uiterlijk vrijdag 11 maart '22
Freek	Ouders informeren dat de inspectie komt op dinsdag 22 maart	Uiterlijk maandag 14 maart '22
Freek	Navragen bij Rinske: NPO-plan -> interventies analyse IEP-toetsen , ambities zijn bijgesteld? Waarop zijn deze ambities gebaseerd? Wordt hierin ook de schoolweging opgenomen? Terugkoppelen aan zowel team als MR	z.s.m.
Freek	Navragen bij Rinske: onderaan analyse IEP-resultaten staat dat de ingezette interventies zinvol zijn. Welke interventies zijn er precies ingezet? En hoe komt het dat groep 4 met rekenen lager scoort dan verwacht?	z.s.m.
Freek	IB-er vragen of zij de eerstvolgende MR-vergadering willen aansluiten en of zij een presentatie van de trendanalyse wil geven van de IEP-resultaten en geboden interventies.	Deze week
Team/ Freek	Vacature GMR (personeelsgeleding) voor volgend schooljaar staat nog open	Voor einde schooljaar invullen

AFSPRAKEN /ONTHOUDEN:

- De directeur dient de schoolgids voor de laatste vergadering van het schooljaar aan te leveren aan de MR.

- De directeur dient het werkverdelingsplan voor de laatste vergadering van het schooljaar aan te leveren aan de PMR. De PMR dient hiervoor te tekenen.
- De directeur dient het formatieplan jaarlijks voor 1 mei aan te leveren aan de MR.
- De kwaliteitskringen dienen (SMART) doelstellingen te formuleren en tevens conclusies te trekken aan de evaluaties.