

## Extra overleg 26 april 2022

Aanwezig: Freek, Timo, Bobby, Marieke, Helle

- **Ouder/Info avond** (*Wat voor stappen er gemaakt zijn, hoe het verloop is met Het Sticht, en wat de eerste inhoudelijke plannen zijn voor de informatieavond (doel, opzet en rol van de MR)*)

Er is een vliegende brigadier toegewezen: Jeroen van Huizen. Jacqueline heeft eerste bevindingen gedeeld, team herkende zich in de bevindingen.

Jeroen neemt in de week van 9 mei contact op met Freek. Jacqueline geeft haar bevindingen door in de week van 9 mei

Verwachting is dat in die week ook het rapport van de inspectie binnen is.

Doel van de informatieavonden is informeren.

Daarnaast kort terugkijken en wat zijn de bevindingen van de inspectie. Vervolgens het verbeterplan presenteren. In 3 delen: nu tot zomervakantie, start zomer tot herfstvakantie. Herfstvakantie tot aan her bezoek inspectie.

Inspectie neemt 2x contact op met Het Sticht over het verbeterplan en checken ze of de school op schema ligt.

Marleen is geïnformeerd over informatie avonden.

MR vindt het belangrijk en raadt aan om de Vliegende Brigadier aanwezig te laten zijn. Wellicht kan hij ook als 'spreekmeester' de avond leiden.

Er komt ruimte voor vragen. Wellicht slim om ouders post-its te geven om vragen op flipovers te laten plakken om daarna te klusteren. Hiermee houden wij de regie en voorkom je emotie in vraagstelling.

Er moet een verslag komen, Freek wil hier teamleden voor vragen.

De MR wil graag met Jeroen om tafel ook voor deze avond. De MR wil wel de ouderavond voorbereiden en doorlopen met elkaar.

- **Financiën:** *Wat is de financiële status? Is er geld beschikbaar om aanbevelingen van de audit op te volgen)*

Het bestuursformatieplan gaat naar de GMR.

Er staan minder leerlingen voor volgend jaar ingeschreven dus er is minder geld.

Het Sticht gaf 2 keuzes: of er moeten mensen of het gat wordt gedicht met NPO-geld. Het Sticht wil NPO-geld om op te vullen. N.B. NPO-geld van dit jaar is nog niet volledig uitgegeven.

MR vindt dat NPO geldt in de school gestopt moet worden en niet om een gat te dichten. Tevens is de begroting van de Montini al goedgekeurd obv de formatieplannen, en kan het Sticht dit niet zomaar aanpassen.

Conclusie: de MR vindt niet dat het Sticht dit kan doen. MR gaat niet akkoord met NPO-geld anders indelen.

Daarnaast vindt de MR dat het Sticht ook met een financiële handreiking moet komen om de verbeterplannen mee aan te pakken.

Je kunt niet op een 'zeer zwakke' school gaan bezuinigen.

Wellicht kan Jeroen ook in adviseren in het loskrijgen van geld van het bestuur.

Volgende stap is de GMR vergadering: 17 mei. Daar moet besloten worden of er wordt ingestemd met deze plannen.

Het is verstandig voor de MR om meer opheldering te verkrijgen. Dit door te onderzoeken wat de opties zijn. Zeker nu de begroting al goedgekeurd is en de vermoedelijke wens van 't Sticht om de begroting alsnog aan te passen.

**- Team:**

MR geeft aan dat het van belang is om het team te betrekken en dat dit prioriteit moet zijn van Jeroen. Zonder team kan het verbeterplan niet doorgevoerd worden. Tevens adviseren wij extra team-momenten in te plannen of wel een vergadering of wel informeel samenzijn.

Freek geeft zeker het team te gaan betrekken in de verbeterplannen.

**Zorgstructuur:**

De zorgstructuur gaat veranderen. Het samenwerkingsverband gaf geld aan de school. Maar dit gaat veranderen. De Montini had al een aantal jaar een clusterarrangement. Maar dit gaat naar een individueel arrangement. Dit vraagt wel meer papierwerk.

Bobby geeft aan graag mee te denken. Karin gaat Bobby informeren en samen sparren. De IB-taken worden meer helder en transparant.

Maaïke (directeur Gaspard) denkt ook mee ivm haar eerdere ervaring binnen een samenwerkingsverband.