

# Notulen MR vergadering 29 juni 2022

Aanwezig: Timo, Helle, Marieke, Karin, Bobby

Afwezig: Heleen

Gast: Sonja

## 1. Opening en vaststellen agenda

Akkoord

## 2. Goedkeuren notulen 10 mei en status openstaande acties

Notulen goedgekeurd

Openstaande Acties:

Veel acties zijn niet meer relevant na vertrek van Freek.

Marieke	Inplannen overleg zodra Freek contact heeft gehad met de Vliegend Brigade	nvt
Marieke/Bobby	Wijzigingen Statuten verder doornemen. Daarna voorstel voor wijzigingen per email delen met gehele MR	Eerste of tweede vergadering nieuwe schooljaar
Marieke vraagt evt afstemmen met milou	Vacature GMR (personeelsgeleding) voor volgend schooljaar staat nog open	Suggestie om Saskia hiervoor te vragen in het nieuwe schooljaar. Heleen wil evt helpen bij het notuleren.
Marieke	Reactie geven op ingekomen post	gedaan
Marieke	Uitnodigen Sonja vergadering 29 juni. En IEP resultaten agenderen.	gedaan

## 3. IEP resultaten – presentatie

IB-er Sonja presenteert IEP resultaten en analyse

Huidige Schoolweging 23,49: dit is gebaseerd op je schoolpopulatie. Als de resultaten onder de signaleringswaarde zijn, dan gaat er een bel rinkelen bij de inspectie.

Minimale ondergrens is 1F (is eigenlijk eind groep 6 niveau) en 1S/2F is VMBO-T/Havo

Ambitie van 't Sticht 100% van 1F (F=fundamenteel)

2021: Montini scoort op 100% 1F

Er is groei op 2F/1S maar we zitten niet op het niveau van het landelijke gemiddelde.

Montini nu onder signaleringswaarde en ver onder landelijke gemiddelde. Landelijke gemiddeld 69,5 in deze wegingsgroep.

In 2022 scoort Montini 57%. In 2021 was het 55%, in 2019 was het 51%. Er zit dus groei in.

Je kunt zorgkinderen eruit filteren om een ander beeld van de groepen te krijgen.

Er worden nu afspraken gemaakt over doortoetsen versus verdiepen& verrijken.

Er is nodig: goede verslaglegging in Parnasys, en vaststellen van ambities per groep. Dit wordt opgepakt in 22/23.

Technisch lezen wordt tot groep 6 gemeten.

Het effect van Foutloos rekenen is niet goed duidelijk te meten.

Advies: Gerjan van Foutloos rekenen navragen hoe het effect van Foutloos rekenen te meten is. Is dit meetbaar aan IEP? Heeft Gerjan nulmetingen gedaan.

ACTIE: Wie pakt dit op?????

Pinguïns vallen op en hier willen ze nu de interventie Groeikracht gaan inzetten. Ook in de Kangoeroes omdat Lonneke daar nieuw start. Is extra sociaal emotionele ondersteuning voor de klas en leerkracht. Gaat uit van systemisch werken en dynamisch werken.

We verwachten veel van de nieuwe rekenmethode. Er is een rekengroep samengesteld.

ACTIE MR 22/23: tussentijds evalueren op de nieuwe rekenmethode

In de zorgstructuur wordt het schooljaar opgedeeld in vieren, dus we kunnen dit monitoren.

Er wordt verder gekeken naar interne specialisten.

Vraag vanuit MR: Is het te doen om zoveel extra taken erbij te nemen? Op dit moment is er nog niet veel duidelijk, daar moet opnieuw naar gekeken worden.

De betrokkenheid verhogen door werkgroepen te formeren, zodat iedereen daar plaats in kan nemen. Maar zorg dat de structuur helder is voor iedereen. Onder het personeel voelt het nu nog als heel veel. Het moet nog gekanaliseerd worden en gestructureerd worden.

ACTIE MR: aandacht vragen voor het overzicht, alle werkgroepen en structuur en samenhang voor alle plannen

Ligt er niet te veel werk bij de IB-er? IB-er heeft gezegd dat ze dit doet met ondersteuning. IB krijgt ondersteuning van de Vliegende Brigade. Ook Milou begeleidt IB, IB voelt zich gesteund.

Nu is het veel protocollen maken en schrijven en dan volgend jaar de groepen in, oudergesprekken. Er is ook gesproken over uitbreiding van uren. Sonja wil graag 4 dagen werken, 3 op school en 1 thuis.

Door HGW zorgt dit voor meer zicht op ontwikkeling voor het kind. Er komt een grote cyclus van IEP naar IEP. En daartussen een kleine cyclus van vakantie naar vakantie. Om te kijken hoe dit werkt.

ACTIE MR 22/23: plan in kleine cyclus overleggen met IB om te kijken hoe de ontwikkeling loopt.

#### 4. Zorgstructuur:

Er zaten 33 kinderen in het arrangement in 2021/2022. Er gaan nu 9 van school. Er blijven er 24 over. Een gemiddelde school heeft er 10.

Maar er was een groepsarrangement, er is nu minder geld. Alle arrangementen moet per kind worden aangevraagd. Montini grijpt nu te snel bij naar een arrangement. Het samenwerkingsverband stuurt aan op een betere zorgstructuur en verwacht dat je minder arrangementen zal aanvragen. Leerkrachten gaan efficiënter de onderwijsassistenten inzetten door bijv. bouwbreed de onderwijsassistenten in te zetten.

Sonja is nu de zorgstructuur aan het opzetten. In bepaalde niveaus aan het opdelen.

Onderwijsassistenten moeten meer handelen en onderwijs geven vanuit zorg. Voorbeeld: alle kinderen in groep 5 die onder gemiddeld scoren bij spelling worden bij elkaar gezet.

Hoe doe je dit met kinderen die in het arrangement zaten? Krijgen die nog wel begeleiding? Ja dit moet intern wordt opgelost. Door onderwijsassistenten te gebruiken. Montini heeft kenbaar gemaakt bij het samenwerkingsverband welke kinderen echt niet zonder arrangement kunnen.

#### 5. Communicatie met ouders

Koffiemomenten plannen, is laagdrempelig.

Starten met minimaal 2 leden van de oudergeleding die aanwezig zijn.

Kunnen we nu communiceren in Montini. Na een week of 3 a 4 in het nieuwe schooljaar. Dan hebben ouders ook vragen. De uitkomsten kunnen we evalueren in MR.

ACTIE: Marieke schrijft aankondiging voor Montini nieuws

ACTIE Oudergeleding: inplannen data voor nieuwe schooljaar

#### 6. Start Milou, update team, eerste stappen verbeterplan

Er komt veel op de leerkrachten af, veel trainingen. Er is vertrouwen dat dit gekanaliseerd gaat worden en dat het veel efficiënter zal worden.

Milou benoemt de dingen die er spelen, ze is efficiënt en brengt emotionele rust. Er is vertrouwen in de leider.

ACTIE MR (Marieke): uitzoeken tot wanneer Milou blijft. Aansturen op langdurige transitie. Het functionerend achterlaten met een nieuwe directeur.

ACTIE MR (Marieke): vraag neerleggen bij zowel Marleen als Milou. Bij verschil moet daar duidelijkheid over komen

- Morgen is er een GMR overleg. Timo en Heleen kunnen beiden niet. Hier wordt het bestuur formatieplan besproken en het inspectierapport. Timo heeft de voorzitter van de GMR geïnformeerd over onze vragen.

ACTIE Timo: mailen Milou om te vragen stand van zaken tav taakstelling en inzet NPO geld.

#### 7. Jaarverslag MR

Marieke maakt opzet en Timo leest mee. Begin nieuwe schooljaar.

#### 8. Afsluiting & Rondvraag

- Er is onrust in het team over de verplichte studiedagen. Want alle leerkrachten moeten er dan zijn. Personeel dit direct bespreken met Milou
- Er moeten heel veel mensen nog uitbetaald die extra hebben gewerkt. Na herhaaldelijk vragen. Personeelsgeleding vraagt na bij personeel of dit nog steeds niet uitbetaald is en hierom weer is gevraagd. Anders informeert Personeelsgeleding, de MR en stuurt Marieke namens de MR een email aan 't Sticht.

Advies MR: eerst zaken aankaarten en bespreken met Milou, als het spaak loopt dan kunnen wij als MR handelen.