


Jaarplan Aug 2022/ Dec 2022	
Periode	Periode 15-08 tm 31-12
School	De Montinischool
Schoolleider	Milou van Wensen
Datum	

Jaarplandoelen 2022-2023

1. Alle stamgroepleiders hebben zo goed mogelijk zicht op de ontwikkeling van de kinderen uit hun stamgroep en kunnen hun handelen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen.
2. De leerlingen krijgen een afgestemd en gedifferentieerd onderwijsaanbod op het gebied van rekenen. De reken didactische vaardigheden van de leerkrachten zijn vergroot.
3. De stamgroepsleiders kunnen de verschillende lesfases en technieken van het EDI-model omschrijven en toepassen in hun lessen.
4. In alle groepen en binnen de school is er een veilig pedagogisch klimaat. Wij hanteren een doorgaande lijn binnen het pedagogisch handelen.
5. Een doorgaande lijn voor een verrijksaanbod voor de groepen 1 tm 8 is gecreëerd. Hierin staat compacten, verrijken en verdiepen centraal.
6. Leerlingen kunnen in een ondersteunende, ordelijke, kerndoel dekkende en rijke omgeving werken, die voorwaardelijk is voor goed functioneren en leren. De efficiënte leertijd wordt optimaal gebruikt in deze omgeving.
7. Het Jenaplanonderwijs heeft een concrete, duidelijke Montini inkleuring gekregen. Binnen deze inkleuring is een doelgericht en samenhangend aanbod voor burgerschapsonderwijs opgenomen.

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein – thema – aspect

Jaarplandoel 1

Beleidsterrein	Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
Verbeterpunt (wat)	De leerkrachten werken volgens de OHGW cyclus	
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten hebben voldoende handvatten om de data te analyseren en op basis hiervan het onderwijsaanbod aan te passen. De school volgt de ontwikkeling van haar kinderen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelen van de IB planning en de ondersteuningsniveaus en implementatie - Ontwikkelen kwaliteitskaart OHGW (schoolniveau, groepsniveau), check MT en implementatie - Waarom, hoe en wat is belangrijk bij het hebben van zicht op ontwikkeling Uitleg cyclisch werken op de Montini Presentatie IEP Groepsoverzicht en dagplanning Handelingsplannen schrijven voor ondersteuningsperiode 1 - Kindbespreking - Groepsbezoeken en groepsbespreking IB - Start ondersteuningsperiode 1 	<p>Week 33</p> <p>Week 26 + 27 30 aug</p> <p>Week 33 + 34</p> <p>Studiedag 19 aug</p> <p>1x per maand</p> <p>week 38 tm 41</p> <p>week 35 tm 45</p>
Betrokkenen	IB, Jeroen, team	
Periode (wanneer)	Vorbereiding (week 33 + 34) Ondersteuningsperiode 1 (week 35 tm 42) Evaluatieperiode en voorbereiding (week 44 en 45) Ondersteuningsperiode 2 (week 46 tm week 8)	
Eigenaar (wie)	IB en directie	
Kosten		
Evaluatie (wanneer)	Week 44 en 45	
Borging (hoe)	Operatieneel jaarplan bijwerken a.d.h. de evaluatie, aanbevelingen worden hierin verwerkt Leerkrachten vullen evaluatieformulier in	

Jaarplandoel 2

Beleidsterrein	Onderwijsaanbod /onderwijsresultaten	Wanneer
Verbeterpunt (wat)	De resultaten van de leerlingen voor rekenen liggen tenminste op het ambitieniveau van de school.	
Gewenste situatie (doel)	Er is sprake van afgestemd en gedifferentieerd onderwijsaanbod voor alle leerlingen op het gebied van rekenen	
Activiteiten (hoe)	<p>Aanschaf nieuwe rekenmethode Wereld in getallen Inlezen handleidingen rekenmethode Webinar WIG Implementatietraining WIG en rekenplein Tijdens twee daagse wordt een ontwikkelteam rekenen gevormd. Huidige situatie, einddoel en 1^e 90 dagendoelen worden uitgewerkt. Ontwikkelteam gaat aan de slag, 1x sluit Sherill (Expertis) aan. Werkgroep plant dit. Studieochtend Mariska; duiden van de jenaplanvisie op rekenen Presentatie ontwikkelteam 1^e 90 dagendoelen in het team Team wordt begeleid bij de implementatie van de nieuwe rekenmethode door een externe Op de bouwvergaderingen is werken aan rekenen met wereld in getallen 1x per maand onderwerp van de professionele dialoog. De werkgroepleden leiden deze gesprekken.</p> <p>Rekenen inhoudelijk:</p> <p>a) Korte, bondige, doelgerichte instructie. Daarna controle van begrip vragen (bewerking proces). b) Bij goed begrip kunnen kinderen zelfstandig aan de gang. c) De andere kinderen gaan dan met leerkracht door; samen kort inoefenen door te modelleren, feedback geven, zo nodig nog een keer. d) Daarna weer controle van begrip. e) De kinderen die nu 'overblijven' in 2 groepen/ delen: Aan de instructietafel nabij modellen en kind zelf opgaven laten maken. Indien akkoord, verder. f) Kinderen die het nog niet kunnen moeten wellicht verder terug. Dus wel binnen het doel. Dit kan op inhoud en in handelingsmodel (formeel, abstract, concreet) g) Aanpak beschrijven in kwaliteitskaart.</p>	<p>Voor 20 augustus</p> <p>12 september</p> <p>13 september Sept/nov</p> <p>17 november</p> <p>6 december</p> <p>Schooljaar 2022-2023</p> <p>Sept/dec</p>
Betrokkenen	Werkgroep en team	
Periode (wanneer)	Norm wordt vastgesteld op 19 augustus? Aanpak te behalen ambitieniveaus en aanpak schooljaar 2022-2023.	

Eigenaar (wie)	Rekenwerkgroep, IB	
Kosten	1 x afspraak Sherill implementatietraining 1 studieochtend rekenen en Edi	December 775 euro 16 pers 700 euro 8 pers
Evaluatie (wanneer)	December, zowel 90 doelen al werken met de methode 'wereld in getallen'.	
Borging (hoe)	Handboek 'zo doen wij dat op de Montini'	

Jaarplandoel 3

Beleidsterrein	Didactisch handelen	
Verbeterpunt (wat)	Het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Een beleid over didactisch handelen in de praktijk. De groepsleiders kunnen: de lesfasen en technieken van het EDI-lesmodel omschrijven en toepassen in hun lessen.	
Gewenste situatie (doel)	De groepsleiders kunnen de verschillende lesfasen en technieken van het EDI-model omschrijven en toepassen in hun lessen (leerdoel formuleren met concept en vaardigheid; een instructie ontwerpen bij procedurele- en feitenkennis.	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> a. Teamscholing EDI. Groepsleiders hebben houvast aan EDI afspraken en voeren deze uit in de groep. b. Groepsbezoeken door Sherill (expertis) c. Groepsbezoeken door Milou bij de groepsleiders a.d.h.v. observatiematrix pedagogisch didactisch handelen hoofdindicatoren d. Waarderende feedbackgesprekken groepsleiders e. Uitwerken observatielijst, sturen naar groepsleiders met POP f. groepsleiders vullen POP in g. Teamresultaten bespreken en verbeteringen op zowel individueel als teambreed inzetten. 	6 december januari September September Oktober Teamvergadering oktober
Betrokkenen	Team	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023	
Eigenaar (wie)	Directie	
Kosten	Expertiskosten via Het Sticht	
Evaluatie (wanneer)	December 2022	
Borging (hoe)	Schooljaar 2022-2023	

Jaarplandoel 4

Beleidsterrein	Pedagogisch handelen	
Verbeterpunt (wat)	Het onderwijs wordt onvoldoende afgestemd op de ondersteuningsbehoeftes van de leerlingen Een beleid over pedagogisch handelen in de praktijk	
Gewenste situatie (doel)	Veilig pedagogisch klimaat in alle groepen. Pedagogische vaardigheden van de startende leerkrachten vergroten. Doorgaande lijn pedagogisch handelen.	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> a. Gouden weken en forming, norming, stormingfasen doorlopen adh van boek 'de gouden weken 2.0' b. Groepsbezoeken door Milou bij de groepsleiders a.d.h.v. observatiematrix pedagogisch didactisch handelen hoofdindicatoren c. Waarderende feedbackgesprekken groepsleiders d. Uitwerken observatielijst, sturen naar groepsleiders met POP e. groepsleiders vullen POP in f. Teamresultaten bespreken en verbeteringen op zowel individueel als teambreed inzetten g. Versterken van pedagogische vaardigheden van de twee startende leerkrachten a.d.h. coaching en groepinterventie 'Groeikracht'. 	Startvergadering 18 aug Bouwvergaderingen September September Oktober Teamvergadering oktober Start augustus/ december
Betrokkenen	Team, Anne en Lonneke	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023	
Eigenaar (wie)	Directie	
Kosten	7500 euro Groeikracht	
Evaluatie (wanneer)	December 2022	
Borging (hoe)	Schooljaar 2022-2023	

Jaarplandoel 5

Beleidsterrein	Onderwijsproces	
Verbeterpunt (wat)	Een doorgaande lijn voor een verrijkingsaanbod voor de groepen 1 tm 8. Hierin staat compacten, verrijken en verdiepen centraal. Een duidelijke aanpak voor leerlingen die meer aankunnen (Hoog)begaafdheid.	
Gewenste situatie (doel)	Voor (hoog)begaafde leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden adequate leerdoelen opgesteld en uitgevoerd.	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> a. Tijdens tweedaagse wordt een ontwikkelteam (hoog) begaafdheid gevormd. b. Huidige situatie, einddoel en 1^e 90 dagen doelen worden uitgewerkt. c. Werkgroep gaat o.a. aan de slag met het beleidsplan HB en daarbij implementatieplan levelwerk. d. Presentatie werkgroep 1^e 90 dagendoelen in het team e. Bespreking hoog betrokken ouders Talentenwerk. 	<p>12 september</p> <p>13 september</p> <p>6 december</p> <p>31 augustus december</p>
Betrokkenen	HB specialist (Angelique), ontwikkelteam, team	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023	
Eigenaar (wie)	HB specialist en ontwikkelteam	
Kosten		
Evaluatie (wanneer)	Dec 2022	
Borging (hoe)	Handboek zo doen wij dat op de Montini	

Jaarplandoel 6

Beleidssterrein	Onderwijsproces	Wanneer
Verbeterpunt (wat)	Effectieve lestijd (in orde maken van lesrooster). Er is sprake van efficiënte inzet van de geplande onderwijstijd.	
Gewenste situatie (doel)	Groepsleiders besteden voldoende onderwijstijd aan de kernvakken.	
Activiteiten (hoe)	a) Vergelijking lesroosters met 'minimale' tijd technisch/begrijpend lezen en rekenen. b) Aanpassing lesroosters n.a.v. analyse opbrengsten op schoolniveau en groepsniveau. c) Monitoren op zichtbaarheid d.m.v. weekplanning en uitvoering door flitsbezoeken.	Augustus 2022 Sept/ dec
Betrokkenen	Team	
Periode (wanneer)	Sept 2022	
Eigenaar (wie)	Directeur en Bouwcoördinatoren	
Kosten	Geen	
Evaluatie (wanneer)	December 2022 en juli 2023	December en juli
Borging (hoe)	Lessuren tabel en handboek 'zo doen wij dat op de Montini'	

Jaarplandoel 6

Beleidssterrein	Onderwijsproces	
Verbeterpunt (wat)	De groepsleiders realiseren een taakgericht werksfeer (doorgaande lijn klassenmanagement).	
Gewenste situatie (doel)	Groepsleiders creëren een ondersteunende, ordelijke, kerndoeldekkende en rijke omgeving voor de leerlingen, die voorwaardelijk is voor goed functioneren en leren.	
Activiteiten (hoe)	a) klassenmanagement updaten, checken op uniformiteit en aanvullen. In bouwvergadering komt dit aan de orde. b) Dagplanningen zichtbaar in de groep met bijbehorende leerdoelen. c) Uitvoering op basis van afspraak=afspraak. d) Monitoren op zichtbaarheid tijdens verschillende klassenbezoeken e) In kaart brengen voor alle (kern) vakken waar de doorgaande leerlijn stopt. Reken, taal, spelling, lezen, W&T, wereldoriëntatie, burgerschap	September bouw Oktober af September

	Verbeterplan maken wat er nodig is om de doorgaande leerlijn te realiseren.	
Betrokkenen	Bouwcoördinatoren en team	
Periode (wanneer)	Aug- december	
Eigenaar (wie)	<i>Managementteam</i> Opstellen kwaliteitskaart in handboek met het team.	
Kosten	Geen	
Evaluatie (wanneer)	December 2022	
Borging (hoe)	Handboek 'zo doen wij dat op de Montini'	

Jaarplandoel 7

Beleidssterrein	Onderwijsaanbod/ Visievorming	Wanneer?
Verbeterpunt (wat)	Aanbod burgerschapsvorming in relatie tot jenaplan in kaart brengen.	
Gewenste situatie (doel)	Er is een doelgericht en samenhangend aanbod voor burgerschapsonderwijs en deze wordt nageleefd. Er is een Montini inkleuring gegeven aan het Jenaplanonderwijs. Dit staat beschreven in het visie stuk.	
Activiteiten (hoe)	Artikel Jenaplan onderwijs lezen door iedereen Artikel Burgerschap en Jenaplanonderwijs lezen door iedereen. Tijdens twee daagse wordt een werkgroep Burgerschapsvorming en jenaplanonderwijs gevormd. Huidige situatie, einddoel en 1 ^e 90 dagendoelen worden uitgewerkt. Wergroep gaat aan de slag, 1x sluit Mariska aan. Wergroep plant dit. Studieochtend Mariska; duiden van de jenaplanvisie op dit onderwerp. Presentatie werkgroep 1 ^e 90 dagendoelen in het team	Voor 12 september Voor 12 september 13 september Sept/nov 17 november 6 december
Betrokkenen	Team en werkgroep	
Periode (wanneer)	Norm wordt vastgesteld op 25 mei 2021. Aanpak te behalen ambitieniveaus en aanpak schooljaar 2021-2022.	
Eigenaar (wie)	Wergroep	
Kosten	1x bespreking Mariska Studiedagdeel Mariska	17 november

Evaluatie (wanneer)	December evaluatie 1 ^e 90 dagen doel	6 december
Borging (hoe)	90 dagen plan en vervolg	6 december