

Montinieuws nr. 20; 10 maart 2023



Belangrijke data

Zaterdag 11 maart

Maandag 13 maart

Woensdag 22 maart

Tuindag 8.00-12.00 uur

Studiedag team, kinderen gehele dag vrij

Studiedagmiddag team, kinderen vanaf 12.00 uur vrij

Kijk ook in de Parro agenda voor activiteiten per stamgroep.

Beste ouders, verzorgers,

Wat was het afgelopen dinsdag een spannende dag met het inspectiebezoek! We kijken terug op een mooi resultaat, met een duidelijke stip op de horizon.



Op hoofdlijnen heeft de inspectie aangegeven dat er heel veel gebeurd is en dat zij een duidelijke verbetering zien op alle indicatoren. Het pedagogisch/didactisch handelen, het aanbod, de visie/ambities & doelen zijn nu als voldoende beoordeeld. Het zicht op ontwikkeling is nog als onvoldoende beoordeeld. Daardoor zijn we van het predicaat 'zeer zwak' naar 'onvoldoende' gegaan. Hieronder kunt u lezen wat deze

indicator precies inhoudt. Voor de komende jaren gaan we verder met het versterken en aanscherpen van de ingezette ontwikkelingen en de uitvoering van het verbeterplan. We verwachten binnen enkele weken het volledige rapport aan u te kunnen presenteren. Voor nu maken we ons op voor de komende studiedag op maandag 13 maart: We nemen een moment om het behaalde resultaat te vieren en we kijken vooruit naar het vervolg. Ook gaan de kwaliteitskringen aan de slag met de evaluatie en het actualiseren van hun plannen volgens de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act)

Ik wens iedereen een goed weekend!

Hartelijke groet,

Marcia van Roo



Inspectie

OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

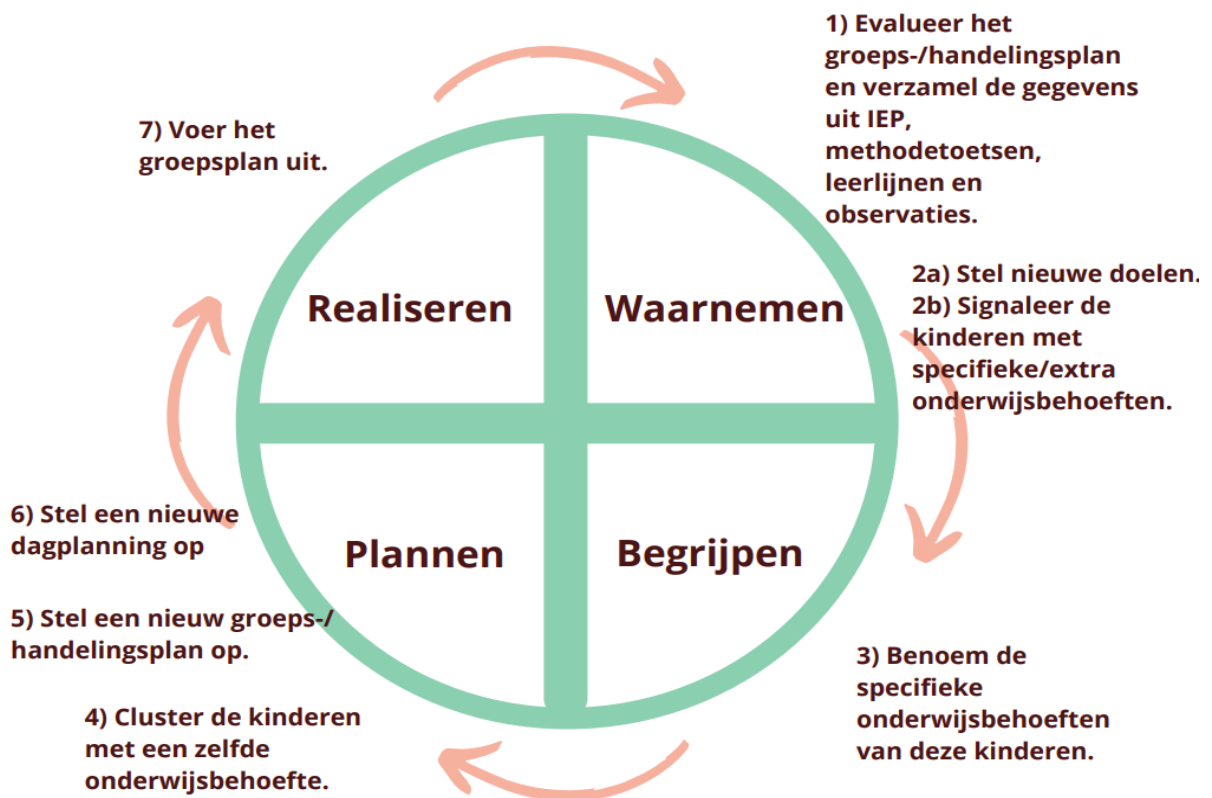
De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit

De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen op alle voor het onderwijs belangrijke domeinen. Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen. Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem. De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling. Dit maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen. Het stelt de school in staat zorg te dragen voor de ontwikkeling en begeleiding van de leerling. De school waarborgt daarmee voor leerlingen de ononderbroken ontwikkeling en voortgang daarin en heeft daarbij oog voor de bevordering van gelijke kansen. De school informeert ouders regelmatig over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind. Wanneer individuele of groepen leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs, analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepaalt zij wat er nodig is om op eventuele achterstanden of voorsprongen in de ontwikkeling van leerlingen in te spelen. De school biedt de begeleiding vervolgens gestructureerd aan. Waar nodig betreft de school het samenwerkingsverband, de gemeente en zorginstanties bij de begeleiding van de leerlingen. De leerlingen krijgen daarmee de begeleiding die zij nodig hebben om het onderwijsprogramma beter te kunnen doorlopen. De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden. De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden. Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling en registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD (voorheen BRON). De school voert de geplande ondersteuning uit. De inhoud en uitvoering van dit plan wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd. De school vervult de zorgplicht passend onderwijs. Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

De inspectie geeft op deze indicator aan dat er op de Montinischool over het algemeen hogere verwachtingen/ambities moeten worden gesteld. In het aanbieden van activiteiten kan er doelgerichter gewerkt worden. Zo leent het werken met projecten zich goed voor een doelgerichte aanpak. Wat willen we dat de kinderen aan kennis, vaardigheden en attitude opdoen en hoe zorgen we voor de doorlopende leerlijn van jaargroep 1 t/m 8 en voor een goede overgang van leerlingen naar een andere bouw? Hoe maken we dat inzichtelijk en meetbaar voor ons als professionals en voor de leerlingen? Dat geldt zowel voor de afstemming op schoolniveau: schoolweging en passende ambities in referentieniveaus, als op groepsniveau in de doelen die we stellen in (methode)lessen, als in de afstemming op kindniveau. De focus moet meer komen te liggen op SMART-doelen en in de

scherpte en diepgang van de analyse. Hier ligt een sterk onderling verband. Vanuit de diepere analyse kan het aanbod weer aangescherpt worden. De onderliggende vraag is dan steeds: Zijn we tevreden met dit resultaat? Wanneer vinden we dat het aanbod zo is afgestemd op de leerling(en) dat we hun volledige potentieel benutten? De ontwikkelde cyclus van opbrengstgericht – en handelingsgericht werken geeft daarvoor de nodige handvatten.



Tuindag zaterdag 11 maart tijdens NL Doet

Zaterdag 11 maart steken we samen de handen uit de mouwen tijdens de landelijke vrijwilligersdag NL Doet. We geven het groene schoolplein weer een opfrisbeurt. Vele handen maken licht werk! Snoeien, vegen, harken, wilgentenen vlechten, de moestuin ompitten, er is genoeg te doen. We gaan van 8 tot 12 uur aan de slag. Komen jullie ook een uurtje helpen?

Tuindag
Samen werken aan het groene schoolplein!

Zaterdag
11
maart
van 8:00 tot 12:00 uur

Oranje Fonds

NLDOET

Snoeien
Moestuinen
Wilgen vlechten
Bomen planten
Vegen

Kom je ook helpen?
Schrijf je snel in!

F.C. Basisschool
BAARN
*Gaspard
de Coligny*

Montini
school

Kinderen maken voordelig kennis met sport en cultuur tijdens High 5

Ook dit voorjaar kunnen kinderen op zoek naar de sport die bij hen past of naar hun creatieve talent, in het kader van 'High 5'. In samenwerking met een groot aantal verenigingen zijn er weer allerlei kennismakingslessen voor sport, dans, scouting en muziek georganiseerd. Alle lessen zijn leuk en leerzaam. Kinderen kunnen zo zowel hun sportieve als hun creatieve en muzikale vaardigheden ontdekken en ontwikkelen. Het uitproberen van verschillende sporten en activiteiten helpt kinderen bij het vinden van een leuke hobby die bij hen past. Dat is de gedachte achter High 5, dat al heel wat jaren georganiseerd wordt door de gemeente Baarn in samenwerking met een groot aantal verenigingen en organisaties.

Kennismaken gaat in korte cursussen van vier lessen voor 6 euro per cursus. Op deze manier kunnen kinderen verschillende sporten en activiteiten gemakkelijk en voordelig uitproberen. De lessen worden altijd na schooltijd gegeven. Er is een grote variëteit aan cursussen: badminton, turnen, dansen, ballet, jiu jitsu, dammen, tennis, tafeltennis, kickboksen, judo, handbal, zwemmen, volleybal, hockey, musical- en diverse muzieklessen.

Voor wie is het? De cursussen zijn bedoeld voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 van de basisschool, die kennis willen maken met een (nieuwe) sport of culturele activiteit. Voor sommige cursussen geldt een leeftijdsgrens. Deze staat aangegeven op de speciale websites voor informatie en aanmelden.

Informatie over de cursussen en aanmelden gaat via de websites:

www.activity4kids.nl/sports4kids/baarn (voor sport)

www.activity4kids.nl/culture4kids/baarn (voor cultuur & muziek)

Onder 'High 5 voorjaar 2023' staan alle cursussen waar men uit kan kiezen dit voorjaar. Als u op de activiteit klikt, verschijnt meer informatie over de cursus. Voor aanmelden moet u zich eerst hebben geregistreerd op de website. Dat doet u door rechts bovenin op 'registreer' te klikken en vervolgens de gegevens in te vullen. Daarna wordt er een e-mail met gebruikersnaam en wachtwoord toegezonden. Heeft uw kind al eerder meegedaan aan een activiteit via deze website dan kunt u direct inloggen. Voor het daadwerkelijk aanmelden klikt men op 'aanmelden' bij de gewenste cursus. Als alles goed is ingevuld, wordt er een bevestiging van de inschrijving toegezonden naar het opgegeven e-mailadres.



dit initiatief wordt
mogelijk gemaakt door:



gemeente Baarn